

الحكم والأمثال والنصائح عند المصريين القدماء

محرمكمال





هِالْأَهْثَالِ وَالنَّصَائَحُ عند الْصريين القدماء

# الحكم والأهثال والنصائح عند المصريين القدماء

محرم كمال



# مهرجان القراءة للجميع ٩٨

مكتبة الأسرة

برعاية السيحة سوزاق مبارك (أعمال فكرية)

الجهات المشاركة: الحكم والأمثال والنصائح عند المصريين القدماء جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة التنمية الريفية

للجلس الأعلى للشباب والرياضة

التنفيذ: الهيئة المصرية العامة للكتاب

للقنان محمود الهندى

الإشراف الفني:

محرم كمال

الغلاف

المشرف العام

د. سیمیر سیرحان

#### مقدمة



ومازال نهر العطاء يتدفق، تتفجر منه ينابيع للعرفة والحكمة من خلال الفكرية المصرية وتواصلهم جيلاً بعد جيل - ومازلنا نتشبث بنور المعرفة حقاً لكل إنسان ومازلت احلم بكتاب لكل مواطن ومكتبة في كل بيت.

شبّت التجربة المصرية «القراءة للجميع» عن الطوق وبخلت «مكتبة الأسرة» عامها الخامس يشع نورها ليضىء النفوس ويثرى الوجدان بكتاب في متناول الجميع ويشهد العالم للتجربة المصرية بالتألق والجدية وتعتمدها هيئة اليونسكو تجربة رائدة تحتذى في كل العالم الثالث، ومازلت أحلم بالمزيد من لألىء الإبداع الفكرى والأدبى والعلمى تترسخ في وجدان أهلى وعشيرتي أبناء وطني مصر الحروسة، مصر الغن، مصر التاريخ، مصر العلم والفكر

سوزان مبارك

## على سبيل التقديم

تواصل مكتبة الأسرة ٩٨ رسالتها التنويرية وأهدافها النبيلة بريط الأجيال بتراثها الحضارى المتميز منذ فجر التاريخ وإتاحة الفرصة أمام القارئ للتواصل مع الثقافات الأخرى، لأن الكتاب مصدر الثقافة الخالد هو قلعتنا الحصينة وسلاحنا الماضى في مواكبة عصر المعلومات والمعرفة.

د . سمير سرحان

#### مقسدمة

كان للمصريين القدماء أدب رفيع وآثار أدبية رائمة ، خلفوها لنا مسطورة على أوراق البردى وغيرها ، ولدينا من ذلك ذخيرة كبيرة حقا ، تناولها العلماء المحدثون بالترجمة والشرح والتعليق •

#### أدب القصية •

فهناك أدب القصة ، نجده في ذلك المدد الواقر من القسسس ، وفي بعضها يتحدث بعلل كثير الأسسفار عن مخاطراته ، كقصة البحار الغريق ، وما تمرض له من أخطار في جزيرة الثمابين الخرافية • وقصة «سنوهي» التي ذاعت شهرتها واستفاضت قرونا عددة ، وهي تصف هرويه من البلاد وقضاء عشرات السنين بين رجال البدو السوريين ، وما ناله من حظوة هناك لدى زعيمهم الذى زوجه من ابنته الكبرى واعطاء قطمة أرض من خير أملاكه • فلما أدركت الشيخوخة كان يتحرق شوقا للمودة الى بلاده مصر ، فكتب المكان الذى يتجه قلبه اليه لأنه ليس هناك ما هو أعظم من أن يدفن جسد المره في البلد الذى ولد فيه » ، وقد تحققت يدفن جسد المره في البلد الذى ولد فيه » ، وقد تحققت أميته وعاد مكرما الى بلاده •

ومن القصص البديع أيضا قصة الفلاح الفصيح ، الذي ظلم وسلب منه بعض متاعه، فقدم شكاوى تغيض بالفصاحة، يقول فيها :

د انظر ! انك لرئيس وبيدك الميزان فلا تدع الميزان يختل وان لسانك هو ذلك اللسان الصغير للميزان وقلبك هو تلك الصنجة وشفتاك هما قب الميزان فاذا سترت وجهك عن الظالم فمن ذا الذي يمكنه أن يرد المار أنت تعمنع المدل وتمنع كل طيب وتبيد كل خبيث أنت تجيء كالشبع ، وبمجيئك ينتهى الجوع أنت كالسماء الهادئة بعد عاصفة هوجاء تمطى الدفء لمن أصابه البرد

ولسنا نريد أن نتوسع في الحديث عن أدب القمة ، فنذكر شيئًا عن قصة الملك خوفو والسحرة ، أو قمة الأمير المنعوس ، أو قمة الأخوين « أنبو وباتا » فأن لذلك مجالا أخسر "

 <sup>(</sup>١) اخطر: ارمان - محمر والحياة المعمرية في العصبور القديمة ، ترجمة محرم كمال وعبد المتحم ابر بكر ، سفحة (٤١٣) ،

#### الأدب التهذيبي: أدب العكمة •

وموضوع الحديث في هذه الرسالة يتناول الأدب التهذيبي للمصريين القدماء ، وهو أدب الحكمة والموعظة اللحسنة ، نديد أن نقدم منه للقارىء تماذج نبسطها في ايجاز وفي اطار يهيىء لها الجو الذي كتبت فيه -

فهذه العسكم والأمشال تبدأ عادة بكلمة « سبويى » كعنوان لها • وهذه الكلمة المصرية القديمة معناها : « درس أو تعليم » ويقصد بها تعليم حكم العيساة وآداب السلوك ، وهى غالبا ما تكون نصائح موجهة من والد خبر العيساة ، وذاق حلوها ومرها ، يصوغ تجارب حيساته التي اكتسبها بعد خبرة طويلة في عبارات بلينة موجزة ، ويسوقها الى ابنه لكي يعمل بها ، وينسج على منوالها ، حتى يعقق لنفسم النجاح والفلاح في حياته المستقبلة •

# حسكم كاجمني ٠

ولمل أقدمها هى حكم «كاجمنى » التى ضماع للأسمف الجزء الكبير منها ، ولم يتبق منها الا شدرات أوردناها فى هذه الرسالة •

# حکم بتاح حتب ٠

بيد أن أقدم نص موجود في أدب العالم القديم كله عبر في قوة وبلاغة عن قواعد السلوك المستقيم هـو حـكم 
« بتاح حتب » ، وهي بما في مادتها من غزارة تلخص لنا 
مقدارا كبيرا من أدب ذلك المصر »

فان « بتاح حتب » عندما شعى بتقدمه في السن أراد أن يعلم ابنه الحكمة ، وأن يعده للقيام بأعباء الواجسات الحكومية ، حتى يساعده في حياته ويخلف في وظيفت بعد موته •

ونحن اذا قرآنا هذه العكم واستوعبنا ما فيها لرأينا أن أكثر من نصفها يتحدث عن أخلاق الانسان وسلوكه ، وما بقى منها يتناول شئون الادارة وواجبات الانسان فى وظيفته الرسمية • واننا لواجدون أن الروح التي تسيطر على فلسفة نصائح ذلك الرزير المحنك هي شدة اهتمامه بالأخلاق والقيم الخلقية • وأبرز ما يلفت النظر فيها هذه المبارة البليغة :

« حصل الأخلاق وارع المحق واغمل على نشر المدالة ، وعامل الجميع بصدق » ، وهو يؤكد مرارا أن أعظم فضيلة دائمة يتحلى بها الانسان في الحياة هي « المدالة والخلق المطيم ، لأنها باقية وذكراها لا تزول » •

وبذلك نرى أن المفكرين المصريين الاجتماعيين كانوا يجـدون فى البحث عن المثل المليــا للخلق المظيــم برزانة وتدبر ، وقد أدى بهم ذلك الى تصورات سامية ونبيلة حقا •

# تحديرات « ايبورو » •

ولقد كان بين المصريين مفكرون اجتماعيون أحسوا بالعاجة الى وجود حاكم عادل في بعض عصورهم ، وساءهم ما وصلت اليه حالة البلاد من فوضى اجتماعية ، وتعلموا الى نهضة يتجدد بها المجتمع ، وترقبوا عصرا ذهبيا يأتى به

الاصلاح المنشود • وذلك كله يتجلى فى تحذيرات « ايبوور » التى تصف حالمة ذلك العصر ، وتنتهى بالنصيحة والتحذير من الاهمال والأخذ بسبل الاصلاح •

واننا لواجدون في تلك التعديرات صورا قاتمة تدل على عمق تأثر هذا الحكيم بما حل بالبلاد • انظر إلى قوله :

 « ليت الناس يفنون ، فلا يحدث حمل ولا ولأدة ، وليت البلاد تخلو من الفوغاء حتى يقضى على الشجار »

#### والى قوله:

« ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت ، حتى كنت أنقذ خفسى من الألم الذى أنا فيه الآن ، فالويل لى ، لأن البؤس عم فى هذا الزمان » \*

ولكنه مع ذلك لا يياس ، وانما يتطلع الى المستقبل فى أمل وثقة ، ويسوق فى النهاية أهم فقرة فى مقاله ، وهى فقرة يمدها كثير من العلماء من أروع ما دون فى الأدب الممرى القديم كله ، لأنها تصور الحاكم المادل الذى لا يحمل فى قلبه شرا ، ويجول بين رعيته كالراعى يجمع شات قطيمه المتناقض الظمآن ، أذ يقول :

« انه يطفىء لهيب ( الحريق الاجتماعي ) ويقال عنه انه راعي كل الناس ، ولا يحمل في قلبه شرا ، وحيتما تكون قطمانه قليلة العدد فانه يصرف يومه في جمع بعضها الى يعض » "

#### نصائح « مری کارع » •

ونحن نجد الحكمة والعقل الراجع أيضا في تلك النصائح التي وجهها ملك أهناس الى ابنه المدعو «مرى كارع»، كما تبرز في هذه النصائح فطئة ذلك السياسي الكهل في سياسة البلاد الداخلية بوجه خاص حينما يوصى باتباع سياسة المهادنة والتعاون في معاملة أسر الأشراف ، ويوصى في الوقت نفسه بالبحث عن الكفايات المنمورة ، وتكوين جيل جديد يمكن استخدامه ضد رجال الاقطاع القدامي .

كما أن التفكير المميق في القيم الباطنة يتجلى في تلك المبارة التي ساقها هذا الملك المسن لابنه ، وعسدها بعض العلماء من أنبل ما جاء به التفكير الخلقي في مصر القديمة، وهي أن يستقر في ذهن هذا الابن : « أن قضيلة الرجل المستقيم أحب ( عند الله ) من ثور الرجل الظالم ( اى من قربان الرجل الظالم ) » ، فنعن هنا نجد اعترافا صريحا بقيمة الحياة المائحة في نظر الاله ، وهو الذي لا يقبل أن تقوم الهدايا عنده مقام الأخلاق •

وفى هذه النصائح أيضا تفكير عميق فى الحياة الآخرة ، وتذكير بالبعث ويوم الحساب ، وتشبيه لعمر الانسان مهما طال بأنه يمضى وكأنه ساعة واحدة ، ثم يحاسب الانسان عما . أتاه من عمل ، فان كان صالحا حسنت آخرته ودخل فى زمرة الخالدين الأبرار -

#### العياة الآخرة ويوم العساب •

وكما ورد ذكر العياة الآخرة ويوم العساب في هـنه النصائح ، فان ذكرها قد ورد في صـورة واضعة فيما كان يقوم به المتوفى من انكار لعدة خطايا في يوم الحساب (٢) .

#### فهر يقول انه :

« لم يرتكب أية خطيئة ضد الناس ، وانه لم يفعل ما يمقته الآله ، وانه لم يترك أحدا يتضور جوعا ، ولم يتسبب في بكاء أي انسان ، ولم يأسر بالقتل ، ولم يتسبب في شقاء أي انسان ، ولم ينتصب الطمام ، ولم يسرق ، ولم ينطق بالكذب ، ولم يغش ، ولم يسب ، ولم يتكبر ، ولم يرتكب الزنا -

وانه لم يمذب الأرملة ، ولم يكذب أمام القضاة ، ولم. يعرف الخيانة ، ولم يدنس الأشياء المقدسة ، ولم يسع في ضرر العب عند صولاه ، ولنم يغتصب اللبن من أفواه الرضماء ، وانه طاهر طاهر حاهم »

<sup>(</sup>٣) كان المصريون القدماء يعتقدون أن الإنسان بعد موته يحاكم أمام محكمة مكونة من الاله أوزيريس رئيسا والثنين وأرجعين المضيا وترفيض اعماله مطلة بالقلب في كفة الإعمال والعدل ( المق ) مرموزا له بريفة في الكفة الاشرى فاذا رجمت كفة الإعمال الصالحة واثبت و واثبت مصالكته أسام الصالحة واثبت مصالكته أسام النيزيس، خرج من قاعة العدل ، ويشل معلكة أوزيريس واعتبر من المسالحين الإبرار . الذي بستمتمون بما المخرته لهم جنات النعيم من مباهج والهراج واثنهار تجدف الالإبراح في مجاريها السعاوية ، وتجلس على عروش وسط الآلهة ، الذين ينتقن حول الشاجرة من بصرية مساحة السلام ، تستنشق المسيم تحت وادف على المؤرة من بصرية مساحة السلام ، تستنشق المسيم تحت وادف على الالماء الله بينها لهم ، وتألمب الألماء التي يقواها , وتأكل غيزا لا يتعفن ، وتشمب على المساحة إلى الألماء التي المناحة في المساحة ال

فهذا الانكار (٣) لكل هذه النقائص وغيرها يرينا الى أي حد كان المصرى حريصا على الابتماد عن الرذائل أو التنصل منها على الأقل في يوم الحساب، ويرينا القيم الملقية التي كان يدين بها المصرى، وما يعتبره مشلا عليا يجب اتباعها، ومنهاجا قويما لحسن السلوك في الدنيا والآخرة

ولا يقتصر أمر المتوفى عند تقدمه الى المحاكمة في يوم الحساب على مثل هذا الانكار ، وانما ينتقل الى دور ايجابى فيقرر أمام الاله « أوزيريس » أنه :

دقد فعل ما يقول به الناس ، وأرضى الاله بما يرغب فيه ، وأعطى الجائع خبرا ، والصادى ماء ، والعريان لباسا ، وقدم قربانا مقدسا للاله ، وقربانا من الطمام للموتى»

ثم هناك صورة هامة فى هذه المحاكمة فى يوم الحساب ، الا وهى وزن أعمال المتوفى ووضعها فى ميزان يقام لهدا الفرض، فمن رجعت كفته بما أتاه من عمل صالح دخل الجنة، ومن اتضح سوء عمله وتوفى خطاياه القى به الى حيوان فظيع دكان يأكل الأحشاء فى يوم الحساب الكبير » •

ان نشأة الاعتقاد بأن النميم في جميع صدوره يتوقف على ما للانسان من الصفات الخلقية في الهياة الدنيا ، تعد من

 <sup>(</sup>۲) يطلق عليه بعض العلماء « الاعتراف السلبي » وأن كنا نفضل هنا استعمال
 كلمة « الانكار » أو التنصل لهي إدق من حيث المني »

الخطوات الهامة الخطيرة كما قال العالم و يرستد » ، كما أنُ الاعتراف بالحساب في الأخرة وبحاجة الأنسان الى قيم خلقية يتصف بها في الحياة الآخرة يعد في الواقع أمرا عظيم الأهمية، وهو نقطة تحول من الارتكان على الموامل الظاهرية الخارجة عن شخصية المتوفى، الى الاعتماد على القيم النفسية الباطنة ، وبذلك بزغ فجر عقيدة خلود الروح لأول مرة على عقدول البشر ، باعتبار الأبدية أمرا يحصل عليه الانسان بالروح لا بالجثمان »

# حکم « أمنموبي » •

لقد ورد في « سفر الأمثال » تصوير عظيم للأضلاق السامية ، فضلا عما احتواه من حكمة خلقية نافذة ، ونحن اذا بحثنا آمر كتاب الأمثال لوجدناه مجرد مؤلفة جمعت من مجموعات متفرقة • ويقرر شيخ المؤرخين ، المالم الأسريكي « برستد » Breastod أن :

« جميع العلماء بكتاب العهد القديم الذين يعتد بآرائهم والبحاثهم فيه يجزمون الآن بأن محتويات ذلك الجزء الذي يؤلف نحو فصل ونصف فصل من « كتاب الأمثال » ، قد أخف معظمه بالنص عن حكم الحكيم المهرى القديم «امنموبي» ، أي آن النسخة المبرانية هي تقريبا ترجمة حرقية عن الأصل الهيروغليفي المعتبق - وكذلك صار من الواضح أيضا أن حكم ه أمنموبي ، شائعة في مواضع عدة من كتاب العهد القديم ، حيث نراها مصدرا لتلك الأفكار والتشبيهات والمتاييس حيث نراها مصدرا لتلك الأفكار والتشبيهات والمتاييس

كتاب الأمثال فحسب ، بل في القوانين العبرانية وفي سسفر « أيوب » وسفر شاءول وارميا كذلك » •

نبينما تبدأ حكم « أمنموبي » هكذا :

« أمل أذنيك لتسمع أقوالى ، واعمكف قلبك
 على فهمها ، لأنه شيء مفيد اذا وضعتها في
 قلبك » •

اذ تبدأ كلمات سفر الأمثال المبراني كما يلي :

« آمل أذنك واسمع كلام العكماء ،
 ووجمه قليمك الى معمرفتى ، الأنه حسن أن حفظتها في جوفك » ( سمن الأمثال ٢٢ ،
 ١٧ - ١٨) -

ولسنا تريد المفى في عقد هذه الموازنة في مواضع أخرى ، فهي أكثر مما يمكن أن تتسبع له صيفحات هذا الكتيب جميعه ، ولكن النتيجة التي نصل اليها من كل هذا هي النتيجة التي نصل اليها من كل هذا هي النتيجة التي وصل اليها الأستاذ « برسبتد » من أن : النتائج الأساسية التي قامت وستقوم عليها دعامة المبادى المخلقية في الحياة المتحضرة في أيامنا ، كانت قد اهتدت اليها الحياة المصرية القديمة قبل الموقت الذي ابتدأ فيه المبرانيون تجارتهم في فلسطين بزمن طويل ، كصا كانت تلك المبادى الخلقية المصرية موجدودة فصلا في فلسطين بمورة مدونة منذ قرون عدة حينما استوطنها المبرانيون » و « أنه يجب ألا يفوتنا أن تلك المشاعر الخلقية التي تسود المجتمع المتدين الآن ترجع في أصلها الى عصر أقدم بكثير من «عصر النبوات » المعترف به من زمن بعيد ، وأنها قد

انحدرت الينا نحن أهل هذا المصر الحاضر من عهد لم تكن فيه الكتابات العبرانية قد وجدت بعد ، وعلى ذلك تكون مصادر تراثنا من التقاليد الخلقية بعيدة كل البعد عن انحصارها في فلسطين وحدها ، وإنه يجب اعتبارها مشتملة كذلك على الحضارة المحرية » -

ويهذه الكلمات والعبارات نود أن نقدم لكتابنا هذا ، راجين أن يجد القاريء فيه لذة لنفسه ومتعة لروحه ، ورسالة صدق وحكمة يرسل بها بعض رجال الفكر المعريين القدامي الى الجيل العديث ، عبر آلاف من السنين مضت ، وحتبات من التاريخ انقضت .



تمثال بديم من المجير المجيرى الملون يمثل كاتبا متربعا، وعلى ركبتيه ملف ملاجور من الميردى ـ مطارق ، الأصرة (١) • ( محلوط بالمنحف المصرى )

# حسکم وامشسال خسکم « کاجمئی »

من أقدم آثار مصر الأدبية الخالدة ، كتاب قديم كتب الحكيم و يتاح حتب » في عصر الملك و اسيسي » ، أحد ملوك الأسرة الخامسة ( ٢٦٧٠ ق-م تقريباً ) يتضمن مجسوعة كبيرة من الحكم والأمثال والنصائح التي كتبها الحكيم لابنه منذ نعو خمسة آلاف سنة - وهي تكفي لاعطائنا صسورة واضعة عن حكمة مصر وآدابها ومثلها العليا في ذلك المصر القديم -

# بردية بريس Prisse:

وقد وجدت نشخة من هذا الكتاب مكتوبة على ورقة من البردى ، اشتراها عالم فرنسي يدعى « بريس » Prisso البردى ، وأهداها الى المكتبة D'Avennes الأهلية بباريس عام ١٨٤٧ ، حيث ظلت محفوظة بها حتى الإن -

ويبدو أن النسخة المذكورة قد نقلت في عصر الدولة الوسطى ( الأسرة الثانية عشرة ؟ ) عن أصل قديم • ويبلغ طول هذه الورقة نعو ثمانية أمتسار ، وهي في حالتها العاضرة تتألف من ثماني عشرة صفحة ، مكتوبة كتابة واضحة ، بالقلمين الأسود والأحمر ، بالغط الهيراطيقي •

وهى تبدو ، للنظرة الأولى ، سليمة كاملة ، لخلوها من التشقق والتلف الذى يصيب الكثير من الأوراق البردية والمخطوطات ، ولكن الفحص الدقيق لمحتوياتها يظهر أن جزما لا يعرف مقداره قد مزق من أولها •

وملف البردى كان يضم فى الأصل كتابين على الأقل ، لم يصل الينا منهما الا الجزء الأخير من أحدهما ، أما الآخر فهو كامل تماما •

وكتابة البردية واضحة ، يبدو فيها قدر كبر من المناية ، ولكنها ليست صحيحة دائسا ، وكانما الذي قام ينسخها قد نقلها من نسخة رديشة الخط ، أو مختصرة اختصارا كبرا ، مما جمله ضير واثق دائسا من تهجشة الكلمات ،

#### الكتساب الأول

# تعالیم « کاجمنی »

وأول هذين الكتابين ، وهو الذى لم يتبق منه سدوى الصفحتين الأخبرتين ، رسالة في آداب السلوك ، سميناها هنا 
« تعاليم كاجمني » \*

ومنذ عثر على هذا الكتاب ، نسبت التماليم التى فيه الى «كاجمنى » ، ولكن الفحص الدقيق لما تبقى منه يظهر لنا أنه لم يرد فى هذا الكتاب ما يدل على أن «كاجمنى » هـو الذى قام يتأليفه • والسبب فى نسبته الى «كاجمنى» أن هذا الاسم هو الاسم الوحيد الذى ورد ذكره فى ثنايا الكتاب ، مما دعا علماء الآثار المصرية الى الظن بأنه مؤلف الكتاب •

ومن المسعب أن نمتقد أن السوزير سالذى لم يذكر اسمه في الكتاب سوالذى دعا أبناءه اليه هو «كاجمنى» ، اذ انه لم يرفع الى مرتبة الوزير وحاكم المدينة الا بمد ذلك • وانما الجائز هو أن «كاجمنى» كان أحد أبناء المؤلف •

بيد أنه لا توجد أهمية كبيرة لذلك ، مادام تاريخ كتابة الوثيقة قد حدد فيها بنهاية عصر الملك وحونى » من أواخر ملوك الأسرة الثالثة - ومن ثم فان هذا الكتاب ، الذى يتحدث عن مجتمع حظه من الرقى والترف غير قليل ، يمكن أن يعد أقدم كتاب في المالم كله »

# الكتاب الثــانى تعاليم وأمثال « بتاح حتب »

وقد تركت في الورقة البردية بعد ذلك مسافة بيضاء ، يبدأ بعدها الكتباب الثباني الذي يتضمن تعباليم وأمثال د يتاح حتب ، ، ومن حسن الحظ أن هذه التماليم وجدت كاملة لا ينقص منها شيء ، وقد قسمت الى أجزاء بكتبابة حمراء \*

وفى هذه التماليم أيضا نجد تاريخا محددا ، فقد جاء فى مقدمتها أن مؤلفها عاش فى عصر الملك « اسيسى » » ونعن نعلم أن « اسيسى » كان أحد ملوك الأسرة الخامسة ( "٢٦٧ ق"م" تقريباً ) ، ومن ثم يكون قد مر عسلى هذه التماليم ما يقرب من خمسة آلاف سنة «

ومن حسن العظ أن نعثر حلى هــذا الكتاب كاملا دون أن يمتوره نقص ، ومن أجل هذا فاننا نعده أقدم كتاب كامل فى الأدب وصل اليتا -

وبالرخم من أن يعض النمسوس الدينية قد وصلت الينا من هذا العصر ، الا أنها لا تكشف لنا عن أحوال هسدا

المصر القديم كما تكشف لنا هذه التماليم التى تتعدث عن أهداف عالية وتميط اللثام عن صورة حية رائعة ، للعياة المنزلية والاجتماعية في الدولة القديمة • فنقرأ فيها عن أدب الحديث ، وعن النبى والمقتر ، وعن التواضع والجد في العمل ، وعن الزوجة التي يجب معاملتها برفق ، وعن الصراحة والمعلف ، وعن الكرامة والمعد عن الأذى ، وعن الصمت والقناعة ، وعن الكرامة والمعد عن الأذى ، وعن الصمت والقناعة ، وعن الطاعة وحب الناس •

وهكذا تتوالى الصور أمام أعيننا ، فنجد أنفسنا تارة نتناول الغذاء على مائدة أحد الأشراف ، وقد التف الأضياف حولها ، لا يجرءون على رفع أعينهم عن الطمام، ولا يتكلمون الا اذا وجه الشريف اليهم الخطاب \*

وتارة نكون فى قاعة مجلس اكتظ بالموظفين ، وسيطر على القاعة نظام دقيق ، والحاكم يقوم على رأسها ، يمسفى الى شكوى المظلوم ، ويرد اليه حقه المسلوب •

وتارة نبد أنفسنا وسط جماعة من الناس يقتسمون أرضا ، بعضهم يحاول الحصول على أكثر من نصيبه ، وعندما يعجز عن ذلك ينصرف غاضبا ، ولكنه سرعان ما يندم على ما فعله "

وهكذا تتتالى الصور وتمضى ، كلها طريف ، وكلها ملىء بالعكمة والموعظة العسنة •

# من همیا ۰۰ « کاجمنی » و « بتاح حتب » ؟

على أننا لا نعلم عن هذين الشريفين ــ اللذين ألفا هذه التعاليم ووضعا هذه العكم والأمثال ــ شيئًا مؤكدا

ففى منف قبر لشخص يدعى « كاجمنى » ظنه بعض الناس أنه لصاحب هذه الحكم ، ولكن هذا الرأى غير صحيح، لأن القبر المذكور لشخص لا يرجع تاريخه لأبعد من الأسرة الخامسة ، على حين أن « كاجمنى » صاحب تماليمنا قد عاش في عهد الأمرة الثالثة •

وهكدا الحال مع « بتاح حتب » • فان في سقارة مقابر لبعض أمراء يتسمون بهذا الاسم ، هاش اثنان منهم في عهد الملك « اسيسي » ، ومن ثم فقد ظن البعض أن أحدهما لابد وأن يكون هو « بتاح حتب » صاحب هذه التعاليم •

بيد أننا اذا قارنا ألقاب كل منهما بما ورد من ألقاب في التماليم لا نجد تطابقا بينها ، فضلا عن أننا لا نجد في هذه القبور ذكرا لأية حكم أو أمثال •

ولذلك فنحن لا نستطيع الجزم بصحة هذا الرأى أيضا ، أو نسبة هذه المكم والأمثال لصاحب أحد هذين القبرين • ولقد كان في نيتى أن أتناول هـذه المكـم والأمثـال بالبحث والتحليل ، ولكن سرعان ما وجدت أن ألامر لا يقتضى شيئا من ذلك - لأن هذه الحكم والأمثال تسـوق النصح في قدر كبير من الوضوح والبساطة يغنى عن الشرح والتعليق -

ويذلك نستطيع ـ ونحن مطمئنون ــ أن نتركها تتكلم وتتحدث عن نفسها •

# حكم وأمثال كاجمني وبتاح حتب

العنوان (في النسخة القديمة)

د تعالیم حاکم المدینة ، الوزیر بتاح حتب فی عصر ملك مصر العلیا والسفلی « اسیسی » المستمتع بحیاة خالدة أبدیة » \*

المقلمة ( في النسخة الحديثة ) :

هكذا قال \_ بتاح حتب \_ لجلالة الملك « اسيسى » :

« لقد أقبلت الشيخوخة ، وبدأ خرفها ، وسرت الآلام فى الأعضاء ، وتبدى الهرم وكأنه شيء جديد ، وذهبت القوة وجل محلها الشعف والهزال ، وصمت الفم وتوقف عن الكلام وغارت المينان ، وأصبحت الآذان صماء ، وأمسى القلب كثير النسيان ، لا يذكر ما حدث بالأمس ، وغدت المظام تقاسى من تقدم السن ، وتوقف الأنف فأصبح ساكنا لا يتنفس (١) ، وصار الوقوف والجلوس كلاهما شاقا ، وتحول الحسن الى سيىء ، ولم

<sup>(</sup>١) كان المعربون القدماء يعتبرون الانف مصدرا من مصادر الحياة ٠

يبق لشيء أى طعم ، وتقدم السن جعل أحوال المرء سيئة في كل شيء \*

فمرتى حتى أتخذ لى سندا فى شيخوختى، وحتى اجعل من ابنى خليفة لى ، يحتل مكانى، فأعلمه عظات من يسسمعون ، وآراء من سبقوا ، وهم الذين خدموا السلف فى المعمور الماضية (٢) ، ليتهم يعملون لك مثل ذلك ، حتى يزول النزاع من بين الناس » "

#### فأجاب جلالته:

و علمه المطلق أولا ، حتى يكسون قدوة لأولاد المطماء ، ويتحلى بالطاعة ، ويدرك كل رأى صائب ممن يتحدث اليه ، فليس هناك ولد أوتى الفهم من تلقاء نفسه » "

### بلء الحكم والامتسال:

« هنا تبدأ أقوال العكمة التي فاه بها الأمير ، الأب المقدس ، حبيب الآله ، ابن الملك الحق ، حاكسم المدينة ، الوزير « بتاح حتب » ساقها لتثقيف الجاهل ، وليفقهه في فنون الحكمة والقول الحسن \* فلتكن مجدا وفخارا لمن يعمل بها ، وهارا وشنارا لمن ينفلها \*

 <sup>(</sup>۲) يقمند وزراء الملوك السابقين ، وهو يرجو بذلك أن يمبيع أبنت مفيدا له
 كما كان الوزراء بالنسبة للملوك السابقين .

#### قال مخاطبا اینه:

ـ لا تغتر بسا حصلت عليه من العلم فتستكير ، ولا تتجبر ، ولبكن اجمل الأس شورى مع الجميع - شاور الرجل غير المتعلم كالمتعلم ، لأنه ليس هناك حد للمعرفة ، وان ولا رجل وصل الى نهاية الغلم بفنه ، وان القول الحكيم نادر وأكثر اختفاء من الحجر الأخضر الكريم ، ومع ذلك فقد يوجد مع الاماءاللواتي يعملن على أحجار الطواحين (٣).

- إذا وجدت رجلا يتكلم ، وكان أكبر منك وأشد حكمة ، فأصغ اليه واحن ظهرك أمامه ( دليلا على الطاعة ) ولا تغضب الا اذا تقوه بالسوم ، وعندئذ سيقول عنه الناس : « تباله من جاهل » \*

اذا وجدت رجلا مساويا لك يتجادل ، وأثار حديث السوء فلا تسكت ، بل أظهر حكمتك وحسن أدبك ، فان الكل سيئنون عليك ، وسيحسن ذكرك عند العظماء \*

ــ اذا وجدت رجلا يتكلم ، وكان فقيرا أى ليس مساويا لك ، فلا تحتقره لأنه أقل منك ، بل دعه وشــأنه ، ولا تحــرجه لتسر

<sup>(</sup>٣) يغنى بذلك المقر المقتراء •

قلبك ، ولا تصب عليه جام غضبك • فاذا بدا لك أن تطيع أهواء قلبك فتظلمه ، فاقهر أهواءك ، لأن الظلم لا يتفق مع شيم الكرام •

الدا كنت في صعية جماعة من الناس، وكنت عليهم رئيسا ولشئونهم متوليا ، فعاملهم معاملة حسنة حتى لا تلام ، وليسكن مسلكك معهم لا يشسوبه نقص ان المسدل عظيم ، طريقه سوية مستقيمة اهدو ثابت غير متغير، انه لم يتغير منذ عصر الاله خالقه من يخالف القوانين يماقب ، ومن استعل حقوق الناس حراما ، أخذ الحرام معه الملال وذهب ما كان الشر يوما بموصل مقترفه الى شاطىء الأمان اقد يحصل المرء على شيء من الشروة عن طريق الشر ، ولكن قوة الحق تبقى ثابتة ان حدود الحق واضحة ، والحلال بين والعرام بين ، والمسرء يفعل ما تعلمه من أبيه الم

- لا تنشر الرعب بين الناس ، فهذا أمر يماقب عليه الرب ، هناك من الناس من يقول : « ها هني العياة قد أقبلت » فيمشي في الأرض مرحا ويتكبر ويتجبر ، فيجازي بالعرمان من خبر فمه ، وهناك من الناس من يقول : « ها هني سطوتي » ويخيل اليه أنه يستطيع أن يستولي على كل ما يخطس له

بالباطل ، وبينما هو يتشدق بذلك تنزل به النازلة ، فلا يملك لها دفعا ، ولا لنفسه نفعا وهناك من يتحايل على الحصول على ما ليس له ، ليتني بذلك شروة تغنيه ، وليهيىء لنفسه الأمن في مستقبله ، ولكن المستقبل لا يهيئه أحد لنفسه ، لأنه بيد الرب - فما من شيء هيأه المرء لنفسه قد وقع ، وانعا يقع ما أمر به الرب - فعش اذن في بيت الأمان والطمانينة ، قانعا يحاضرك ، واثقسا بمستقبلك ، فيأتي الناس اليك من كل فج عميق برزقاك من حيثلا تدرى ولا تحتسب

... عندما تجلس الى مائدة أحد الكبراء فعد اذا أعطاك مما هـ و موجــود أمامك ، ولا تنظر الى ما وضع أمامه ، بل انظر الى ما وضع أمامه ، بل انظر الى ما وضع أمامك أنت • ولا تصوب اليه نظراتك الكثيرة ، لأن النفس ( كا ) تشمئز عندما يعملك ولا تتكلم الا اذا حياك • اضحك عندما يضعك فان هذا مما يبهج قلبه ويجمل ما تفعله متبولا لديه لأن الانسان لا يعلم ما فى القلب (٤) •

اذا جلسُ الرجل العظيم الى العلمام ، فان مسلكه وأعماله تجيء من وحي روحه فقــد

<sup>(4)</sup> أي يجب أن يكون الانسان حذرا متمنظا وهو في حضرة الرجل العظيم أذ أن الانسان لا يعرف طبائعه •

تمتد يده بالطعام الى من يجلس بجواره وقد تتجاوزه الى البعيد بوحى من الروح (كا) • والخبر يرزقه الرب لمن يشاء •

ب اذا كنت مكلفا بأداء رسالة من أحد النبلاء الى نبيل آخر ، فأدها كسا أخلتها تماما ، دون تحسريف ولا تبديل ولا تش عداوة بكلماتك ، ولا تؤلب نبيلا على نبيل بقلب الحقائق والباس الباطل ثوب الحق ولا تكن نماما ، فالنميمة تمجها النفس وتاباها الروح و

ــ اذا كنت مزارها فاحصد نتاج حقلك، وسيبارك لك الرب فيه ، ولا تملأ فمك عــلى مائدة جارك (٥) -

ـ لا تجعل الرجل الذى لا ولد له حسودا، ولا تنيذه وتجعله مغموما محسورا لهذا السبب و قالاً و صاحب الولد قد يعتريه الهم بالرغم من عظم مكانته ، وأم الأولاد كذلك نصيبها من راحة البال قليل ، والرب هو الذى يخلق الانسان ويقدر له نصيبه في الحياة

- اذا كنت وضيعا فسر فى ركاب رجل مظيم حكيم فتكون أعمالك مباركة أمام الرب -

<sup>(</sup>٥) ريما كان المعنى ٠ « لا تطمع فيما هو لجارك ، ٠

واذا غرفت رجلا صغيرا ارتفع فمسار عظيما ، فقدم له فروض التجلة والاحترام التي تتناسب مع المركز الذي وصل اليه •

- اســـمع يابنى ، ان الثراء لا يأتى وحده ، انه يقد على من يريده ويعمل له ، فاذا عملت له وسـعيت وراءه ، فان الـرب ينيلك اياه •

أما اذا قمدت وتوانيتُ وتمسكت بأهداب الكسل والخمــول قان الرب لك بالمرصــاد ، ينزل عليك غضبه وعقابه •

- اذا أصبحت عظيمتا بعد أن كنت وضيعا وصرت غنيا بعد أن كنت فقيرا فلا تنس ما كنت عليه في الماضي ولا تفخص بثروتك وتستكبر فانك لست بأحسن حالا من رفاقك الذين حل بهم الفقر •

اذا كتت رجلا عاقلا فليكن لك ولد ، تقوم على تربيته وتنشئته ، فذلك شيء يسر الآلهة ، فاذا اقتدى بك ونسج على منوالك ونظم من شئونك ورعاها ، فاعمل له كل ما هو طيب ، لأنه ولدك ، وقطعة من نفسلك وروحك ، ولا تجعل قلبك يجافيه ، فاذا ركب رأسه ولم يأبه لقواعد السلوك فطغى وبنى ، وتكلم بالافك والبهتان ، فقومه بالضرب حتى

يعتدل شأنه ويستقيم قوله • وباعد بينه وبين رفقاء السوء حتى لا يفسد •

اما اذا تحدى قولك فاطرده لأنه ليس ابنك ، ولم يولد لك •

- اذا كنت في مجلس ، فاعمل طبقا لما كلفت به أول يوم ولا تتنيب بل انتظر حتى يأتى دورك، وعندئد كن مستمدا للدخول دون دفع أو تزاحم فالمكان رحب وقاعة المجلس يسيطر عليها نظام دقيق ، وتسير أمورها وفق خطة محكمة ، انه هـ والرب الذي يهب المرم مقمدا فيها يجزى به المستحتين ولا يناله المتدون ،

- اذا كنت بين جماعة من الناس، فاجعل حب الناس هدفك ومنيتك ، ومبتغى قلبك وهواك • فيقول من يراك : « هذا هو رجل ناجح واتته الشروة فلأقلده » ، فيحسن ذكرك وينب ، دون أن تتكلم • ويعلو قدرك بين من يسسير على هدواه فلا يكون نصيبه الاحتقار وهوان الشأن ، وما هو ببالغ من حب الناس شيئا ، فيصبح قلبه مليئا بالبؤس، وجسمه بنيضا ، ويعدو مرذولا عند المؤمنين عالرب • ان من اتبع هواه ضل ، وله من نفسه عدو ميين •

سكن صريحا ، ولا تخف من أهمالك شيئا و بل صارح بها رئيسك في مجلسه حتى ولو كان يملم بها ، فلا يضسير المرم أن يقال له : « هذا شهم أعلمه » و

اذا كنت زهيما على قوم ، فتصرف في شمد ونهم بما تقضى به قواعد القوانين والأنظمة ، ناظرا الى ما يتأتى في قابل الأيام، عندما لا يفيد الكلام •

اذا كنت حاكما ، فكن عطوفا مستأنيا مندما تصغى الى شكوى مظلوم • ولا تجعله يتردد فى أن يفضى اليك بدخيلة نفسه ، بل كن به رفيقا ولحاجته قاضيا ، ولظلمه مزيلا رافعا •

اجمله يسترسل في كلامه على سجيته حتى تقضى له حاجت التي أتى من أجلها اليك • فانه اذا تردد في أن يفضى اليك بما يجيش في صدره قيل: « إن القاضى يظلم من لا يستطيع لظلمه دفعا » • بيد أن القلب الحانى العطوف ، يستمع ويصنى عن رغبة •

\_ اذا كنت تريد أن تكون موفور الكرامة في أى منزل تسفله \_ سواء أكان منزل عظيم ام أخ أم صديق \_ فلا تقرب النساء ، فما من مكان دخله التملق بهوى النساء الا وفسد . ومن العكمة أن تجنب نفسك مواطن الشطط والزلل ، ولا توردها موارد التهلكة • فان الافا من الرجال أهلكوا انفسهم وعملوا على حتفهم من أجل تمتعهم بلذة عارضة تذهب كعلم في لمح البصر •

ان النجال ليفتتنون بأعضائهن البراقة ولكنها سرعان ما تصبح بعد ذلك مثل أحجار « هرست » (٦) • والموت يأتى في النهاية •

\_ اذا أردت أن تكون أعمالك حسية مستطابة، فكن بعيدا عن المساوىء والشرور، وهدىء من طباعك ، وتجنب الشراهة ، لأن هذه رذيلة تقود الى الهلاك ، فهى تفرق بين الإباء والأمسات ، والاخوة والأخوات ، وتبدر بدور الشقاق والكره بين الزوج وزوجته •

انها حزمة تجتمع فيها كل أنواع السوء ، وجمية تضم كل شيء مرذول ·

أما الرجل المادل الذي يسد على صراط مستقيم فانه يعيش طويلا ، ويحرز ثروة كبيرة ، على حين لا يجد الرجل الشره قبرا له • ( كناية عن شدة الفقر ورقة الحال ) •

<sup>(</sup>٦) اى ان الأعضاء الوضاءة تجتلب الرجال وتقتنم ، بيد أنها ، بعد اللذة القصيرة التي تعضى كلمح البصر ، تيدو وقد تغير لونها مثل حجر « هرست » الذي يعد رمزا. للكرب والضيق واليلام •

- لا تكن شرها فى القسمة ، فلا تأخل منها ما ليس لك، ولا تطمع فيما هو لأقاربك، والكلمة الطيبة اللينة خير من القوة وأجدى والطماع يخرج صفر الليدين من بين أقاربه وأخدانه ، لأنه حرم موهبة الكلام الرقيق وان القليل الذى يختلس يولد العداوة (حتى) عند صاحب الطبع اللين و

لا تكن فظا لأن اللين ينلح مها أكثر من القوة ، انتبه الى ما ترغب فيه والى ما تتجه نحوه رغبتها وتنظر عيناها واجلب لها - وبهذا تستبقيها في منزلك -

\_ أشبع خدمك الأجراء بما لديك ، مما أفاء الرب عليك " فهذا واجبك ، ولو أنه من الصعب ارضاء الخادم الأجير " فواصد يقلول انه مسرف ولا يعسرف الانسان ماذا يتأتى منه في قابل الأيام " وفي الفد يقول انه قانع وباق حيث هو ، وعندما تطوق الخدم بفضلك وكرمك يأتون اليك ويقولون :

« نريد أن نذهب ونتركك » ، ألا فلتـذهب الرحمة من مدينة يقيم فيها خـدم خبثاء تعساه !

- أشبع أصدقاءك بما أقاء الرب عليك من خير وحظوة ، فالحكمة تقضى بذلك ، اذ ما من انسان يعرف مصيره اذا فكر في الفيد ، واذا حل سوء الطالع بمن كان ذا حظرة فان أصدقاءه هم الذين يقولون له : « مرحبا » ، فاستبق لذلك مودتهم أوقت الشدة الذي يتهدد الانسان ،

- لا تردد كلاما قيل في مساعة غضب ولا تصنع اليه ، لأنه خسرج من بدن أحمت مورة الغضب • واذا أعيد هذا الكلام عليك، فلا تسستمع اليه ، بل انظل اللارض ولا تتكلم بشائه ، فيخجل من هدو أمامك ويعرف الحكمة • واذا أسرت باقتراف سرقة فعليك أن تتفادى الأمر ، لأن السرقة شنيعة طبقا للقانون •

- اذا كنت رجلا ذا شأن وجلست في مجلس سيدك فثق أن السكوت خير وأجدى لك من الثرثرة في الكلام ، ولا تتكلم الا اذا كان لديك ما تريد أن تقوله حقا ، وحينذاك يجب عليك أن تكون « فنانا » ، لأن الكلام أصعب من أي عمل آخر "

... اذا كنت ذا يطش وسلطان ، فدعهــم يوقرونك من أجل علمك ورقة حاشــيتك • ولا تصممت ، ولكن حدار من أن تقاطع أحدا وهو يتكلم ، واياك أن تجيب وأنت في فورة غضب •

اذا كان أمير منهمكا في عمل فلا تشر ما يعوقه ولا تنفس قلبا مثقلا بالهموم و انه لينصرف عمن يعطله ، ولكنه يفضى بدخيلة نفسه الى من يحبه و ان تألف الأرواح هو من الرب الذي يعب خلقه و انطلق اذن بعد شهجار مرير وتصاف مع من كان لك خصما وقمثل هذه الأحاسيس هى التي تقوى العب و

الذا كنت أستاذا ومربيا تقدم على تعليم ابن أحد النبلاء ، فعلمه الأشياء التي تعرد عليه بالنفع ودعه يختلط بالناس ويقر بالفضل لأستاذه ، اذ ان رزقك يأتيك منه ، فأنت من خيره تشبع بطنك وتكسو ظهرك ، ودعه يحبك حتى يعمر بيتك ويعلو شرفك ولسوف يصله يده في رفق اليك ويعطيك فترضى ، ولسوف يفسرس حبك في قلوب أصدقائك -

ـ اذا كنت ابن أحد رجال الـكهنوت ، ورسول سلام بين جموع الناس ، فتكلم دون أن تحابى طرفا ، ولا تجعلهم يقولون : « ان شأنه شأن النبلاء ، يحابى طرفا فى كلامه » • وليكن هدفك اصدار أحكام دقيقة •

ـ اذا كنت قد تسامحت فى سابق الأيام فصفحت عن شـخص بغية هدايتـه ، فدعه وشأنه ، ولا تذكره بفضلك فى الغد \*

\_ اذا صرت رجلا عظیما ، وكنت فى وقت من الأوقات صغیرا ، واذا صرت غنیا ، وكنت فى وقت من الأوقات فقیرا ، فلا تتكبر لأنك بلغت هذه المرتبة المالية ، فما أنت سوى قیم على الحسات التى أعطاها الرب لك - ولست أنت الأخیر ، فسرعان ما يبلغ سواك المرتبة التى بلغتها فيكون مساويا لك ، يأتيه من الثروة والجاه ما أتاك -

- انعن أمام رئيسك ، أمام المشرف عليك في شئون الادارة الملكية ، حتى يظل بيتك مفتوحا ، ويستمر رزقك ومرتبك جاريا ، ولا تمصه ، فان عصيان من بيده السلطة حماقة وشر مستطير •

لا تسلب منازل المزارهين ، ولا تسرق أشياء صديق حتى لا يتهمك فى مواجهتك فينقبض قلبك ، واذا هلم بأمرك فانه لن يتواثى عن أذاك وضررك •

## ــ ما أحمق الخصام بدل الصداقة! •

- اذا كنت تبحث عن أخلاق صديق فلا تسأل أقرانه عنها ، ولكن اختلط به واقض وقتا معه حنى تختبر أحواله • تناقش معه بعد زمن ، وامتعن قلبه في معرض كلام • فاذا كشف لك عن ماضي حياته فقد هيأ لك المنوسة اما لكي تنجل منه أو لكي تكون له ولا تجبه بخشونة ، ولا تتركه ، ولا تقاطعه حتى ينتهي من حديثه ، فقد تستفيد مما يقول •

أما اذا أفشى شيئا يكون قد رآه أو فمل شيئا يغضبك ، فكن حدرا حتى في اجاباتك •

ــ كن سمح الوجه وضاح الجبين مشرق الطلعة ما دمت حيا ، ولا تحزن على ما فات ، والمرم يذكر بأعماله بعد موته -

\_ اعرف جيدا من يماملك من التجار ،
فانه اذا ساءت حالك فان شهرتك الحسنة بين
أصدقائك ستكون لك ذخيرة - انها خير من
الألقاب ومن المننى - فالفنى يزول ، وينتقل
من شخص الى شخص ، والذكرى الحسنة
باقية للمسرء مفخسرة له - ان الخلق الحسن
يبقى شمئا مذكورا -

\_ ألا فلتعلم أن الرذيلة يجب أن تمحق، حتى يتأتى للفضيلة أن تعيش وتبقى "

 اذا اتخنت امرأة (٧) مهذبة مثقفة يغيض قلبها بالمرح ويمرفها أهل بلدتها ، فترفق بها ولا تطردها بل أعطها ما تأكل منه حتى يكتنز جسمها من الطعام \*

۲) روجة أو رفيقة •

[ وتلى ذلك خاتمة تمتدح ما فى هده التصاليم من فوائد ، ينبغى أن يتناقلها الخلف عن السلف ، جيلا بعد جيل ، للانتفاع بما فيها من موعظة حسنة ، وقول حكيم ] •

\_ فاذا استمعت الى ما سردته عليك ،
فان منزلتك سوف تسمو وترتفع ، كما
ارتفعت منزلة الأجداد الذين ذهبدوا في
المعمور السالفة وخلفوا من الحق كل جليل،
وفعت ذكراهم خالدة لا تفنى ولا تزول في
أقواه الناس ، لأن حكمتهم كانت عظيمة ،
وكل كلمة من أمثالهم ستبقى كشيء خالد في
هده البلاد ، يقتبس منها الأمراء حين
يتكلمون \_ ما تتعلى به أقوالهم وتزدان .

ان حسكمى وأمشالى مستعلم المرء كيف يتكلم ، بعد أن يسسمعها ويعيها ، فيصبح مبقريا فى كلامه ، وفى سسمعه وطاعته ، وسيكون التوفيق من نصيبه ، وسيعلو شأنه وينبه ذكره ، وتسمو مرتبته ويصل الى أعلى عليين ، وسيطل فاضسلا كريما حتى آخس حياته ، يملأ الرضا نفسه ، وسسوف يهديه علمه الى مكان الأمان، لكى يعيش فى طمأنينة وسعادة على وجه الأرض • وسوف يكون المالم راضيا بما أوتيه من علم ، أما الأمير فان قلبه سيكون سعيدا ، ولسانه مستقيما • لأن هذه الحكم والامشال ستنطق شفتيه ، وتفتح عينيه ، وتسمع أذنيه ، وتوقفه على كل ما هو مفيد لابنه حتى ينصلح حاله ، ويستقيم أمره •

\_ ما أجمل طاعة الابن المطيع ، يأتى ويستمع مطيعا : انه عبقرى فى سمعه ، عبقرى فى كلامه ، ذلك الذى يطيع كل ما هو نبيل ، وطاعة المطيع شيء نبيل ،

ان الطاعة هى خير ما فى الوجود ، انها تكون الرغبة العسنة ، وما أطيب أن يأخــن الابن عن أبيه ما أوصلته اليه شيخوخته -

ان ما يريده الرب هـو الطاعة ، أما المصيان فهو بنيش الى الرب "

حقا ان القلب هو الذي يجعل صاحب يطيع أو يعمى ، لأن حياة المسرء الصحيحة الحقة هي وحي قلبه ٠

ان من يطيع يطاع ٠

کم هو جمیل أن یطیعالمرء أباه ، فیصبح أبوه من ذلك في فرح عظیم وانس مقیم ! • ويغدو هذا الابن رقيقا لينا عندما يكدون سيدا ، وكل من يستمع اليه يطيعه ، فيصح جسمه ، ويوقره أبوه ، وتكون ذكراه خالدة في أفواه الأحياء الذين يعيشون على الأرض ما داموا أحياء "

دع الابن يتقبل كلام أبيه ، وعلم ابنك على هذا المنوال ، لأن المطيع هو رجل كامل في نظر الأمراء • فاذا تقبل كلامك بقبول حسن وتنبه وأطاع ، فان ابنك يكون حكيما وتكون أعماله موفقة • أما الاهمال فيفضى الى المعميان ، والغبى يجب أن يسحق •

\_ أما الغبى الجاهل فهو لا يطيع ولا يعمل شيئا ، فالعلم والجهل عنده سيان ، ويستوى عنده النافع والضار ، وهو يقترف الأخطاء فيأتيه اللوم كل يوم • وهدو يعيش كالميت ، والكل يعرض عنه بسبب ما يقع عليه من جزاء كل يوم •

- والابن الذي يسمع ويعليع هو كأحد أتباع حوريس (٨) - يبلغ سن الشيخوخة ويصل الى أعلى مراتب الشرف والتقدير وهو يردد على أبنائه وبناته نصائح والده وتعاليمه

 <sup>(</sup>٨) اتباع حوريس هم طائفة من العكام الاستطوريين ، الذين هستكموا همم بعد حوريس وقبل الاسرات •

حتى تظل خالدة متجددة ، ينقلها كل أب الى أبنائه ، جيلا بعد جيل "

واياك أن تتناولها بالتحريف، فلا تحذف منها كلمة ، ولا تضف اليها شيئًا ، ولا تضع كلمة مكان أخرى (٩) •

كن حدرا في الكلام حين يستمع اليك رجل عالم ، واحرص على أن تعلو سمعتك في أفواه من يسمعك ، واذا دخلت في أمر كنبير فلا تجعل شفتيك تنطقان الا بما هو حق ، حتى يكون مسلكك حسنا •

- مهما یکن قلبك ملیثا یفض بما فیسه من شجون ، فعدار أن یتکلم فمك ، ولیکن مسلكك مترنا عندما تكون بین النبلام ، ولبقا أمام سیدك ومولاك ، ولتفمل كل ما یأس به •

اشحد لبك (حرفيا : قلبك ) حين تتكلم حتى تأتى بكلام يقــول عنــه النبــلام الذين يصغون اليه : «ما أجمل ما يخرج من فمه»

ــ نفسند وصية سيدك ومسولاك التي أوصاك بها ، فما أجمل نصيحة الأب لابنسه الذي أنجبه ! • حقا ، ان الابن النجيب هبة من

 <sup>(</sup>٩) أى لا تغير شيئًا من هذه للتماليم والحكم ، وهو تحدير لم يحفظ هذا الكتاب من التحرير والتبديل -

الرب • فهو يعمل أكثر مما يؤمن به ، ويفعل الغير ، ويضع قلبه في كل أعماله •

فاذا وصلت الى مركسيرى وقدرت ما أوسيتك به ، فسيكون جسمك سليما معافى، وسيسر الملك بكل ما تعمل ، وستبلغ من العمر ما لا يقل عما بلغت من سنوات أمضيتها على الأرض ، فقد بلغت الماشرة بعد المائة ، وأغدق على الملك من وفير نعمائه ما يفوق آلاء على أجدادى ، لأنى أقمت العق والعدل للملك حتى شيخو ختى »

« لقسه انتهى » « من بدئه حتى نهايته » « كما وجد في الكتابات القديمة » (١٠)

 <sup>(</sup>۱۰) هذه هى العبارة التقليدية التي تختم بها النسخ المتقولة عن كتب قديمة ، وهى بمثابة خاتمة الكتاب ·

## حـــکم « کاجمنی »

وردت مع حكم « بتاح حتب » فى البردية السابقة ( أى بردية بريس المحفوظة الآن فى باريس) \* والجزء الأول منها مفقود ــ كما سبق القول ــ وربما كان يتضمن أن أحد ملوك الأسرة الثالثة ، وهو الملك « حونى » قد أمر وزيره بأن يسجل تجاريب حياته وخلاصة خبرته فى كتاب يستفيد منه أبناؤه ، ومن بينهم « كاجمنى » الذى أصبح وزيرا فيما بعد \*

# تعاليم «كاجمنى»

## في الفطنة والحذر في العديث:

۱ \_ المتواضع الحدر يحالف النجاح ويظل سليما معافى ، ومن يتخذ الاستقامة أساسا لعمله يمتدحه الناس • والباب مفتوح للمتواضع • ومن يكون حـندرا وفطنا فى الحديث يجد مكانا رحبا ، ولكن السكين تشحد لمن يحيد عن الطريق المستقيم •

#### آداب الماثدة:

٢ ــ اذا جلست مع أشخاص كثيرين فاصطنع كراهيــة
 الطمام، حتى ولو كنت شديد الرغبة فيه ان الأمر لا يستلزم
 وقتا طويلا لضبط النفس • وانه لمن المشين أن تكون نهما •

ان قدحا من الماء يروى الظمأ • ان طبقا بسيطا جيــدا يكفيك ، بدلا من طبق فاخر ، فالقليل يغنى عن الكثير • تعس هو الرجل الشره من أجل جسده •

 ٣ ــ اذا جلست مع شخص شره فلا تأكل الا بعد أن يفرغ من وجبته \*

واذا جلست مع سكير فلا تتناول شيئًا الا بعد أن يشبع رغبته •

واذا أعطاك شيئًا فخذه ولا ترفضه فان ذلك يريحه •

#### حسن المعاشرة:

٤ ـــ اذا كان المرء غير ألوف العشرة ، فما من قول يفيد
 فيه ، انه يقطب وجهه أمام المرحين الدين يحسنون اليه •

وهو نكبة على أمه وأصدقائه ، وكل الناس تقول عنــه ان فمه لا يستطيم الكلام عندما يخاطبه أحد •

## تجنب الزهو:

۵ ــ لا تفاخر وتزهو بقــوتك بين من هم فى ســنك ،
 واحدر النزاع والشقاق ، فالمرء لا يعلم ما يعــدث عنــدما
 ينزل الله المقاب ٠

#### الغاتمية:

ثم نادى الوزير أولاده بعد أن انتهى من مقاله عن قواعد سلوك بنى الانسان وأحوالهم كما عرفها بنفسه ، وقال لهم :

« أصنوا وعوا كل ما أوردته في هــــذا
 الكتاب طبقا لما قلته » •

وعندئد خروا سجودا هلي بطونهم ، وقروه طبقا لما هو مكتوب ، وكان في قلوبهم أحسن من أي شيء آخر في البلاد كلها ، وقاموا وقمدوا متبعين ما جاء فيه (١١) وعندما وافي جلالة الملك «حوني » الأجل ، واعتلي جلالة الملك « سنفرو » عرش البلاد ، عين « كاجمني » محافظا للماصمة ووزيرا ،

<sup>(</sup>١١) أى أنهم ساروا ونظموا حياتهم حسب تعاليمه •

# اقوال الحكيم ايبسوور

وجدت مسطورة على ورقة بردية معفوظة فى ليدن ، وقد فقد الجزء الأخير ، وقدلك وقد فقد الجزء الأخير ، وقدلك فان تسلسل العوادث التى دعت العكيم الى كتسابة حكمه وأقواله تمد مفقودة بالنسبة الينا • وقد أدى ذلك الى أن بعض الملماء حاول ملء بعض الفجوات بطريقة اجتهادية ، ومن ثم فان النص الذى نذكره هنا لا يعد مؤكدا بصفة قاطمة •

ويبدو أنه قد انتابت البلاد في عصر من عصورها القديمة كارثة \_ اجتماعية وسياسية \_ ثار فيها الشعب على المحكام وعلى من بيدهم الأمر ، كما ثارت الجنود المرتزقة وهدد الآسيويون الحدود الشرقية للبلاد ، وبذلك اختل نظام الحكومة تماما في مصر ، على حين ظل الملك قابعا في قصره ، يشمله هدوء غريب وتنساق اليه الأكاذيب فيصدقها يشمله هدوء غريب وتنساق اليه الأكاذيب فيصدقها اسمه « ايبوور » ربما كان من موظفي الغزانة الذين يعملون في الدلتا ، ويبدو أنه وفد على الماصمة بنفسه ليقدم تقريرا للبلاط عن حالة البلاد المالية • وما من شك في أن الكارثة لم

تكن مقصورة على الدلتا ، وانسا تعدتها الى الوجه القبلى أيضا كما يبدو من سياق أقواله •

وفى هذه الأقوال تصوير بليغ رائع لما وصلت اليه مصر فى ذلك العهد من فوضى وفساد ، وحض للناس على أن يهبوا للدفاع عن البلاد ضد أعدائها ، وتذكير لهم بالعودة الى عبادة الآلهة ، واستطراد لتوجيه النذر فى شجاعة واقدام الى فرعون .

ويبدو أن هـنه الندر موجهـة الى الملك بيبى الثانى ( الأسرة السادسة ، حوالى عام ٢٥٠٠ ق م ) الذى طال حكمه الى ما يقرب من أربعة وتسعين عاما ، وتسـبب ضعفه الذى يرجع الى شيخوخته وكبر سنه فى تلك النهاية السيئة للعصر الزاهر للدولة القديمة •

## أقوال الحكيم « ايبوور »

هذه الأقوال تتألف من قول منثور ، ومن ست قصائد شعرية فيها جوهر الموضوع نفسه · وهى تبدأ بوصف ما حل بالبلاد من فساد ، فيقول :

« ان حراس الأبواب يقلون : دعنا ندهب لننهب ، والنسال يرفض أن يحسل حمله ، وصيادو الطيور استعدوا للقتال ، وآخرون من الدلتا حملوا الدروع ، ومن يزاولون أهدا العرف كسانعي العلوى والجعة ثاروا ، وصار المرم ينظر لابنه كما ينظر لعدو ، وأصبح الرجل الفاضل في حزن وأسي

لما أصاب البلاد ، وغدا الأجانب مصريين فى كل مكان (١) •

#### القصيلة الأولى:

[ فيها وصف لما حاق بالبلاد من فساد ، فالسرقة قد تفشت ، والقتل والخراب والجوع قد عم ، والكارثة تنتشر ظلالها الكئيبة على أرجاء البلاد \*

وكل بيت من هذه القصيدة يبدأ بكلمتين هما : «حقا» - لقد » ، يقول العكيم : ]

وقد تنبأ بذلك
 الأجداد

حق لقمه امتكات البلاد بالأحزاب والعصابات وأصبح المرء يذهب ليحرث ومعه درعه -

حقا لقد شعب الوجه ، وحامل القوس أصبح مستمدا ، والأشرار منتشرون في كل مكان ، ولا يوجد رجل من رجال أمس(٢) \*

حقاً ان من ينهبون انتشروا في كــل مكان •

حقا ان النيل يأتي بالفيضان ، ولكن ما من أحد يحرث ، لأن كل انسبان يقبول : «اننا لا نمرف ماذا حدث في البلاد» (٣) .

 <sup>(</sup>١) يعنى بذلك أن الأجانب الذين يعيشون في مصر قد القحموا انفسهم في شفون الممريين منتهزين فرصة هذا الانقلاب العام .

مريين مسهرين عرصه قدا الاعماد المام (٢) اي رجل مدن كاتوا من ذوى المقامات بالأمس •

 <sup>(</sup>٣) يعنى آنه ما من أحد يطمئن في هذه الأوقات المضطرية الى أن يزرع أو يقلع .

حقا لقد غدت النساء عاقرات وليت الناس يفنون فلا يحدث حمل ولا ولادة ، وليت الله خنوم لا يشكل الناس بسبب ما أصاب البلاد •

حقا ان القلوب قد ثارت ، والوباء قد انتشر ، والدم قد سال في كل مكان •

حق لقد أصبح النهر قبرا لرجال كثيرين دفنوا فيه -

حقا ان الأرض تدور كمجلة الفخارى ، واللص أصبح صاحب ثروة ·

حقا أن النهر قد امتلا بالدم فأصبح الرجل يماف الشرب منه "

حقــا ان البـــلاد قد أصـــابها الدمار ، وأصبح الوجه القبلي خاويا ·

حقا ان اولئك الذين كانوا يرفلون في الثياب غدوا في أسمال بالية ، وأصبحت نساء الطبقة الراقية يهمن في البلاد ، وغدت سيدات البيوت يقلن : « أما من شيء ناكله » .

حقا لقد أصبح العظيم والحقير يقسول : «ليتنى أموت» ، والأطفال الصفار يقولون : « ليتنا لم نولك » •

حقا ان الغلال قد انمدمت في كل مكان -وكذلك الملابس والعطر والزيت ، ولم يبق أى شيء في المغازن - ان الأسى يملاً قلبى ، ليتني رفعت صوتى في ذلك الوقت حتى كنت أنقد نفسى من الألم الذي-يمتصرني الآن (٤) ، فالسويل لى ، لأن البؤس عم في هذا الزمان •

## القصيدة الثانية :

أما القصيدة الثانية ففيها تصوير لمصائب عدة ، تفوق في هولها ما سبق وصفه في القصيدة الأولى •

## القصيدتان الثالثة والرابعة:

لم يبق منهما الا القليل ، وأهم فتراتهما :

و ان الداتا تبكى ، ومغازن الملك أصبعت مشاعة للجميع ، والقصر لا يعصمل على الضرائب المستعقة له من شعير أو قمح أو طير أو سمك ، بالرغم مما يستعق له من قماش أبيض وكتان رقيق ونحاس وزيت وحصير وسجاد وما عداها من المستحقات الجيدة » \*

## القصيدة الغامسة:

[ تتضمن مقدمتها حديثا عن عبادة الآلهة ، وكيف كانت تعبد فيما مضى ، وكيف يجب أن تعبد في المستقبل • وتبدأ أبياتها بكلمة : « تذكر » • وقد ورد في هذه القصيدة ] :

تذكر ! كيف تنحر الثيران ، ويوضع وكيف يقدم الماء من ابريق في بكرة الصباح.

<sup>(</sup>٤) ربما يعني انه ياسف لانه لم يجيء قبل ذلك '٠

تذكر ! كيف يحضر الاوز السمين ، ويقدم هو البط والقرابين المقدسة للآلهة •

تذكر ! كيف يمضغ النطرون ( ليطهر الكاهن فمه ) ويجهز الهيش الأبيض "

تذكس ! كيف تقام اعمدة الأعلام وتنقش أحجار القربان ويطهر الكاهن المعابد، ويبيض بيت الله كاللبن ، ويعطس الأفق (أي المبد) ، ويخلد خبر القربان •

تذكر 1 كيف تراعى القـــواعد وتنظم أيام الشهر •

تذكر ! كيف تنحر الثيران ، ويوضعه الاوز على النار ويقدم قربانا •

[ ويلى ذلك جزء كبير غامض تعتـوره بعض الفجـوات الكثيرة · وأهم ما هو ظاهر فيه ما يلى عن الحاكم المادل]:

د انه يطفىء لهيب (الحريق الاجتماعي) ويقال عنه انه راهي كل الناس ، ولا يحمل في قلبه شرا ، وحينما تكون قطمانه قليلة المدد فانه يصرف يومه في جمع بمضها الى بمض "

فأين هو اليوم ؟ هل هو بطريق الصدفة ينام ؟ » ~ [ ثم يستطره العكيم الى بيت القصيد ، وهمو توجيه النذر الى الملك نفسه ، فيقول ] :

« لديك الحكمة والبصيرة والمسدالة ، ولكنك تترك الفساد ينتشر في البسلاد ، والمعارك يستمر أوارها ، الواحسد يضرب الأخر ، لقد كذبوا عليك ، فالبسلاد تشتمل كالقش الملتهب ، والتاس على شفا الهلاك • وهذه السنوات كلها سنوات حرب أهلية ، •

#### القصيدة السادسة:

[ وفيها وصف للوقت السعيد الذي يدخره المستقبل] : « على انه من الخير آن تسير السفن متجهة الى الجنوب •

على أنه من الغير أن تبنى أيدى الرجال الأهرام وتعفر البرك ، وتقيم للآلهة مزارع فيها أشجار •

على أنه من الغير أن يبدو الفسرح في أفواه الناس \*

عسلى أنه من الخير أن تكنون الأسرة وثيرة ، ومساند رءوس العظماء تحميها التماثم ، ويهيا لكل انسان سرير خلف باب منلق ، فلا يحتاج الى النوم في الأعشاب » •

# تمــاليم خيتي بن دو إو ف لابنــه « بيبي »

ظلت هـذه التماليم زمنا طويلا تعرف باسـم تعــاليم « دواوف » ، الى أن ظهر أخيرا أن اسم كاتبها هو «خيتى» بن « دواوف » وأنه كتبها لابنه المدعو « بيبى » \*

هذه التعاليم كانت شائمة في مدارس الدولة الحديثة ، يتخذها طلاب المدارس تمارين يتناقلونهما ، وبخاصـة في الأسرة التاسمة عشرة (حوالي ١٣٠٠ ق-م)

وقد عشر على أجزاء منها مكنوبة على قطع من اللخاف (الاستراكا) • ووجدت كاملة في برديتي سالييه Sallier وانسطامي المعفوظتين بالمتحف البريطاني •

والنسخ التى وصلت الينا من هذه التعاليم مليئة بالأخطاء ، مما يدل على أن الطلبة الذين نقلوها كانوا فى كثير من الأحيان لا يفهمون معنى ما ينقلونه منها ، مما جعل ترجمتها أمرا لا يخلو من الهمموية .

ويبدو من أسماء الأعلام الواردة في هـنده التماليم ، أن تاريخها يرجم الى الممر الممتد بين الدولتين القديمة والوسطى •

### تعاليم « خيتي » بن « دو اوف »

تماليم الفها شخص يدعى « خيتى » بن « دواوق » لابنه المسمى «بيبى» ، عندما سافر الى الماصمة ليلحق ابنه بمدرسة الكتب ، بين أولاد الحكام ، لقد قال له :

 د انى قد رأيت من ضرب ، فعليك أن توجه قلبك للكتب • انى قد رأيت من أطلق من الأعمال الشاقة ، فانظر ، فلا شىء يعلو على الكتب (١) •

وأنت اذا قرأت فى خاتمسة كتاب «كمت» (٢) ، فانك لواجد فيه هذه العبارة : « ان الكاتب ينفسح أمامه كل مجال فى الماممة ولن يمانى فيها فقرا • والرجل الذى يسبع وراء رأى غسيره لا يمسيب نجاحا (٣) •

ليتنى استطيع أن أجملك تحب الكتب أكثر من أمك ، وليتنى أستطيع أن أريك جمالها ، انها أعظم من أى شيء آخر ، ان الطالب أذا بدأ في طريق النجاح ، فأن الناس تعلى من شأنه ويوفد لتنفيذ الأوامر ولا يعود للى المنزل لرتدى مئزر الممل (٤) ،

 <sup>(</sup>١) المعنى أن الانسان غير المتعلم تكون حياته كلها شعريا ، على حين أن المتعلم
 لا يحتاج الى أن يجهد نفسه في أي عمل شاق .

<sup>(</sup>Y) لعله اسم كتاب قديم ·

 <sup>(</sup>٣) قد يكون المنى المقصود ان كل منصب يشغله الكاتب يكون له صلة بالبلاط ومن ثم يكون للكاتب نصيبه في الأرزاق التي تجرى ايه .

<sup>(</sup>٤) المُثرر هذا ممناه الثوب الذي يرتديه العامل رمناهي اية حرفة أخرى ·

اننى لم أر نحــاتا كلف برســالة ، ولا صائغا أرسل في مهمة \*

ولكنى رأيت صائع المعادن يعمل عند فوهة موقده وأصابعه متيبسة مجمدة مثل جلد التمساح ، ورائحته أنتن من رائحة فضلات السمك \*

وكل صانع يقبض على الازميل يعليه من الاعياء آكثر مما يعليب من يفلح الأرض • لأن حقله هو الخشب وفأسه هو المعدن (٥) • وحين يحل الليل ويطلق سراحه يعمل على ضوء السراج آكثر مما تطيق ذراعاه (٦) •

والبناء يممل في كل صلب من الأحجار، وعندما ينتهي منه تكسون قد تكسرت ذراعاه وانهدت قواه، فاذا ما جلس عند الفسق يكون فخذاه وظهره قد تحطمت •

والحلاق يظل يحلق الى وقت متأخر من المساء، وهو ينتقل من شارع الى شارع باحثا عمن يحلق له ، وهو ينهك ذراعيه من أجل لقمة عيش يملأ بها بطنه ، كالنحلة التى تأكل وهى تعمل (٧) م

ای الازمیل

 <sup>(</sup>۱) اى انه حتى في الليل لا يجد راحة من عمله •
 (۷) اى دائب العمل لا يكل ولا يمل كالنحلة •

<sup>(</sup>۱) ای دامپ الغمل لا یکل ولا پمل کالتحله

والتاجر يسافر الى الدلتا ليحصل على ثمن بضاعته ، ويعمل فوق طاقته ، على حين يقتله البعوض (٨) •

وضارب الطوب من طمى النيل ، يقضى حياته بين الماشية ، ملابسه خشنة جامدة ( متيبسة ) وهو يعمل بقدميه •

ودعنى أعود الى ذكر البناء الذى يشيد الجدران ، فهو غالبا ما يكون مريضا ، وملابسه قدرة ، ولا يفتسل الا مرة واحدة فعسب \*

وهو تعس تعاسة تفوق حـــــــ الوصف ، فهو كقطعة حجر في غرفة طولها عشر أذرع وعرضها ست أذرع •

وأطفاله يضربون ضربا •

والبستاني يحضر أحمالا (٩) تنوم بها ذراعاه ورقبته ، وفي الصباح يقوم بارواء الكراث ، وفي المساء يروى الكروم ، فهـو أسوأ حالا من غيره ٠

أما الفلاح فحسايه مستمر الى الأيد(١٠)، وصوته أعلى من صوت الطائر « أبو »(١١)،

المنتشر في مناقع الدلتا بما يحمله من جراثيم وأمراض .

۱۵ من ۱۱۱ و الصدیقة ۱۰

ای مع مالك الأرض .
 ای اته یضیح دائما بالشكری .

وهو أيضا يناله الاعياء بما يجل عن الوصف، وهو يميش كمن يميش بين الأسود ، وطالما يمتريه المرض ، وعناما يقفل راجما الى منزله في المساء ، فإن كثرة المشي تكون قد أنهكت قواه •

اما النساج في مصنعه فأمره أسوا من أمر النساء (١٢) ، ففخداه تكونان على بطنه (١٣) فلا يستطيع استنشاق الهواء -- « وهو يعطى حارس الباب خبزا (١٤) ليمكنه من الخروج في ضوء النهار » -

أما صانع السهام فما أسوأ حاله حيثما يخرج الى الصحراء (١٥) ، فهو يعطى الكثير لحماره ويعطى الكثير لما في الحقسل (١٦) ، وعندما يعود الى منزله في المساء ، فان السير يكون قد هد قواه "

وحامل البريد ؟ عندما يرحل الى بلد أجنبى ، يسوصى بأمواله الأولاده ، خسوفا من الأسود والأسيويين ، وحينما يعود الى بيتسه يكون السر قد قطعه اربا •

<sup>(</sup>١٢) أي اللاتي يجلسن ايضا في المنازل •

<sup>(</sup>۱۳) أي عندما يجلس القرنساء ٠

<sup>(</sup>١٤) اي پرشوه ٠

 <sup>(</sup>١٥) يقصد خروجه الى الصححراء ليصنع رؤوس السحهام التي يستعملها من المظران الذي يجده هناك ٠

<sup>(</sup>١٦) أي لطف الممار •

ويا لسوم حال الاسكاف ، فهدو دائم الاستجدام ، وما يعض عليه هوالجلد(۱۷)! -والنسال يعمل على شاطىء النهر ، فهو جار قريب للتمساح(۱۸) .

وصائد الطيور تراه تمسا حينما يرى الطيور في السماء ويقول: « ليت عندى شبكة هنما » ولكن الله لا يهيىء له سبل النجاء •

ودعنى آنتقل بك الى صائد السمك ، فان حرفته أسوأ حالا \* فهو يعمل فى النهر حيث تكثر التماسيح ، والخوف يعميه \*

[ وهنا يصل العكيم الى بيت القصيد ، وهــو تمجيـــد
 مهنة الكتابة فيقول ] :

انظر! فانه لا توجد مهنة من غير رئيس له الا مهنة الكاتب ، فهو رئيس نفسه ، وان رحلتى تلك التى أقوم بها معك الى الماصمة تستهدف الني لك ، وأقوم بها حبا فيك ، فان يوما تقضيه فى المدرسة يعمود عليك بالنفع ، وما تعمله فيه يبقى مثل الجبال -

[ وتلا ذلك يعض فقرات غير مفهومة ، نجد من بينها الفقرات الآتية ] :

<sup>(</sup>١٧) اى انه يستفدم أسنانه في شد سيور النعال التي يصنعها •

<sup>(</sup>١٨) اى انه يعرض ناسه لخطر التمساح •

« اذا دخلت على رب البيت وكان فى منزله مشغولا بآخر حضر من قبلك ، فاجلس ولا تطلب شيئا » \*

ــ «لا تتحدث بكلمات خفية ، ولا تجمل الكلمات النابية تخرج من فمك » •

... « اذا أرسلك عظيم برسالة فانقلها ويلغها كما نطق بها ، ولا تنقص منها شيئا ، ولا تضف اليها جديدا » \*

 « اقتع بطمامك : فاذا أشبعتك ثلاثة أرغفة ، وشربت قدرين من الجمة ، ولم تكف لاشباع بطنك ، فقاوم ذلك الشعور » \*

ــ من الخير أن تبتعد عن جمهرة الناس وتستمع وحدك الى أقوال العظماء • • ولتتخد لنفسك صديقا من أبناء جيلك •

ـ ما من كاتب ينقمسه الزاد الوفير -وان الآلهة لترعاه وتضعه عـلى رأس هيئة الموظفين -

ـ انظر! قان هذا الذي أنصبحك به هو ما أضعه أمامك وأمام أولاد أولادك -

# التعاليم الوجهة الى الملك « مرى كارع »

وجدت مسطورة على يردية « لينتجراد » ، التى يرجع عهدها الى عصر تحتمس الثالث ( ١٤٧٨ ــ ١٤٤٧ ق م ) ، وعلى بقايا ورقة بردية أخرى من المصر نفسه محفوظة فى موسكو \*

ومع أن النسخة التي وصلت الينا يرجع عهدها الى الأسرة الثامنة عشرة ، الا أنه ظاهر أن التماليم ترجع الى عهد أقدم بكثير • ونحن لا نعلم عن و مرى كارع » اكثر من أنه عاش في ذلك المممر المضطرب المتند بين الدولتين القديمة والوسطى ، وإنه كان واحدا من ملوك هيراقليووليس إلميناس) • وكان ملوك الأسرة الحادية عشرة يحكمون في طيبة في نفس الوقت الذي يقوم فيه هولاء الملوك في أهناس • وكان أولئك الملوك وهؤلاء (كما نستطيع أن نرى مما هو مذكور في هذه التعاليم ، وتؤكده أيضا بعض النقوش مما هو مذكور في هذه التعاليم ، وتؤكده أيضا بعض المستيلاء على مدينة طينه ( أبيدوس ) ، فهي بالنسبة لملوك أهناس قلمة باب الجنوب ، وهي بالنسبة لملوك طيبة بوابة الشمال ، وهي مركز القداسة لدى الجميع ، واثارة الحرب على أرضها وهي سمن لليه - ولعل هذا هو ما دعا

كاتب هـذه التعاليم (والد مرى كارع) الى اظهـار ندمه ، وخاصة بعد نهب المقابر وانتهاك حرمتها •

واسم والله « مرى كارع » الذى يسوق خلاصة تجارب حياته لابنه في هذه التعاليم غير معروف تماما لنا ، وان كان بعض المؤرخين يظن أنه « نب كاورع » •

ولقد كانت الحرب سجالا بين ملك طيبة وملك آهناس ويبدو أن الثانى قد استولى على طينه (أبيدوس) وجعل منها بوابة للجنوب، وسمح الملك الجنوبي لملك أهناس بأخذ الجرانيت من اقليمه لممل التماثيل ، وان توقف عن دفع الضريبة المتادة التي تشير الى ولائه وخضوعه -

على أن ملك أهناس ينصبح ابنه دائما بأن يعسن معاملة البنوبيين .

أما عندما يتحدث عن سكان الشمال الغربي ، فانه يذكر أنه أسكتهم وهداهم حتى حدود الغيوم •

أما عن شرق الدلتا وموجات الآسيويين الرحل ، فانه يذكرهم في احتقار كقوم لا يستقرون في مكان ويصفهم بأنهم قوم ليس من السهل هزيمتهم وينصح ابنه بألا يزعيج نفسه بهم ، وأنهم يحساربون ولا يغلبون ولسكنهم كذلك لا يغلبون وهم يفاجئون دائما بالحروب •

ورغم ذلك نراه ينصبح ابنه بأن يكون على أهبة الاستعداد دائما مقدما له المثل القديم: « من رغب فى الأمن وطمع فى السلامة استعد للحرب » \*

على أن هذه التماليم لا تقتصر على ذكر الحرب والسياسة بأسلوب يدل على فطنة ذلك السياسي المسن في سياسة البـلاد الداخلية والخارجية ، بل انها تسوق طائفة جليلة القدر من الحكم والأمثال والنصائح ، التي تدل على عقل راجح يجمل قائلها من قادة الفكر في عصره •

وقوق هذا وذاك ، فاننا نجد في غضون هذه التعاليم نظريات دينية لا نجدها في الكتابات الآخرى التي من هذا النوع • نجد الفكر المصرى القديم وقد اقترب من عقيدة التوحيد وحاول أن يميز بين الاله العظيم الذى لا تراه الأهين وبين صنم المبد التقليدي الذى كان يظهر في احتفالات المبد وتهتف له الجماهير •

[ مقدمة الكتاب لا يتبقى منها الا أجزاء قليلة نستطيع أن نفهم منها أن الأب الذى يوجه الخطاب الى « مرى كارع » كان هو نفسه ملكا • وفي ثنايا الكتاب فجوات طويلة أيضا تجمل الترجمة والتفسير أحيانا أمرا صعبا ] •

# تمجيد صناعة الكلام:

د كن مفتنا في الكلام ، قديرا فيه ، مالكا لناصيته ، حتى يعلو شانك ، وينبه ذكرك ، فقوة المرء في لسانه ، والكلام أقوى .
 من الحرب والقتال (۱) •

ان الرجل الفطن لا يهاجمه أهل العلم ، وهو بفطنت وحسن بصدرته يستطيع أن يتجنب المساعب ، فلا يصديبه الفدر ، ولا يلحق به الأذى ، والصدق يأتى اليه طائعا

<sup>(</sup>١) ما اشبه ذلك بقولنا ان و القلم اشد بأسا من السيف و ٠

مختارا مصفى (٢) حسب ما جاء فى كالم الأجداد السابقين •

انسج على منوال آبائك السالفين الذين سيقوك • انظر ! ان كلماتهم لا تزال خالدة تنبض بالحياة فيما خلفوه من كتب •

افتح الكتماب واقرأ ما فيه ، واستفد بعلم أجدادك ، واتبع تعاليمهم ، يصبح المرء عالما حكيما مثلهم » •

# كن معبا للغير ، ولكن في حلر ويقظة :

« لا ثكن شريزا ، فمن الخير أن تكون رحيما عطوفا ، خلد أثر ذكراك عن طريق حب الناس لك ، فيحمد الناس الله من أجلك -ويمتدح الناس طيبة قلبك ، ويتمنون لك المسعة والمافية -

مجلد المظماء ، واعمل على سعادة شميك ، فكم هو جميل أن يعمل المرء من أجل المستقبل ! • ولكن افتح عينيك ، فقد يمتلىء المرء بالثقة ، ثم يتكشف الأمر عن حسرة لثقة جاءت في غير موضعها » •

 <sup>(</sup>٢) حرفيا : « معجوبًا مختصرًا » أي كما يعين خبر الشعير في الماء ثم يختصر للتصنع منه الجحة •

ويقصد بذلك أن هذه العملية قد تدت بالنسبة لك ، لأن الحق قد اكتمل شكله ، ووضع أمامك في الكتابات القبيمة •

#### عن كبار الموظفين :

« ارفع من شأن مستشاريك ، وأعدق عليهم من الثروة ما يكفيهم ، حتى يقوموا على تنفيذ قوانينك بالعدل ، لأن الرجسل الغنى في بيته لا يميل مع الهسوى ولا يتعيز ، اذ يكون عنده من المادة ما يغنيه (٣) ، ولسكن الرجل الفقير ( يمنى في وظيفته ) لا يتكلم حسب العسدالة ، لأن الرجسل الذي يقسول « ليت لى » لا يكون محايدا بل ينحاز الى الشخص الذي يعطده رشوة «

ان المطیم یعت عظیما عندما یکون مستشاروه عظماء (٤) ، والحاکم القوی من کانت له حاشیة ۰۰

لا تقل الا الصدق في بيتك، حتى يخشاك الأشراف الذين يسيطرون على البلاد ، والسيد 
و القلب المستقيم يفلح حاله ، لأن داخـــل 
البيت (أى القصر) هو الذي يبعث الاحترام 
في الخارج (٥) » •

<sup>(</sup>٢) أي لا يغريه المال ، غلا يقبل رهوة ٠

<sup>(</sup>٤) أن العظيم من كأن مستشاروه عظماء ٠

<sup>(°)</sup> أى أنك أذا كنت قدوة حسنة داخل قصرك فأن موطفيك سيقتلون أثرك في جميع أنصاء السلاد ·

#### واجبات العساكم:

« أقدم الحق طدوال حياتك على وجه الأرض - وواس الحدين (١) - ولا تظلم الأرملة ، ولا تطدد رجلا مما كان يمتلكه أبوه - ولا تلحق ضررا بالقضاة فيما يتصل بمناصبهم (٧) وكن حدراً مدققا ، حتى لا تظلم أحدا أو تماقب دون وجه حق -

لا تقتل ، فالقتل لا يفيد ، ولا يعدد عليك بأى خير ، بل عاقب بالضرب والسجن، وبهذا يستقر الأمر في البلاد حقا ويستتب، ان الله عليم بالرجل المتمرد الجمدوح ، والله يجازى عسفه بالدم (٨) .

ولا تقتل رجلا تعرف قدره ، وتكلون قد تعلمت الكتابة معه (٩) ٠

ان الروح تأتى الي المكان الذي تعرفه ،
ولا تضل عن الطريق الذي سلكته بالأمس

<sup>(</sup>۱) حرفیا : « هدیء الباکی » ۰

 <sup>(</sup>٧) أي لا تعزلهم من مناصبهم الا لاسياب بالمثة الشطورة ، كما أن من واجب الحاكم
 أن يكلل لملايتاء المناصب التي كان يشغلها أباؤهم •

<sup>(</sup>٨) اي دع الله ينتقم منه ٠

 <sup>(</sup>١) اى كنت تلميذا معه قي المدرسة وتعلمت معه القراءة وانت تجودها وتقرآ يعموت مال كالمادة المتبعة في « الكتاتيب » حتى الآن ٠

ان السحر لا يقوى على منعها ، ولكنها تأتى الى أولئك الذين يعطونها ماء (١٠) » •

#### التذكير بالعالم الآخر ويوم العساب:

 د انك تعلم أن القضاة الذين يحاسبون المدنب لا يرحمون الشقى فى يوم المحاكمـة وفى سناعة تنفيذ الحكم (١١) \* فتسـوء العاقبـة عنــدما يتهمـك الآله الواحــد العاقل (١٢) \*

ولا تعتمد على طول السنين ، فانهم (أى القضاة) يعتبرون مدة العياة كأنما هى ساهة واحدة (١٣) •

ان المرء ليبعث بعـ الموت، وتوضـع . أهماله بجانبه أكواما (١٤) وما يبتغيه المرء هو الخلود هناك (أى فى العالم الآخر) .

وانه لغبى ذلك الذى لا يكترث بالبسوم الآخر • أما من أتاء بعمل صالح لا خطيئة

<sup>(</sup>١٠) ربما كان المعنى أن إرواح الفتلى يعكن أن تطارك دائما ، النها تستطيع العودة

اسي الطريق التي سلكته بالأمص فهي تعرفه ٠ ومعروف ان المصريين المقدماء كانوا يمتقدون ان أرواح المرتى تستطيع ان تنظـم

من الأسياء والاقارب الذين لا يقسمون القرابين لها ، وذلك عن طويق جلب المرض والشقاء الميهم .

<sup>(</sup>۱۱) ربعاً كان المقصود أن أرواح الفتلى ستتهمك لحى المحاكمة التي ستجرى في العالم الآخر ، أي يرم الصحماب •

<sup>(</sup>١٢) يعنى « تحوت » اله الحكمة الذي يشرف على المحاكمة في يوم المصاب •

 <sup>(</sup>۱۳) العلى : لا تقل أن يوم الحساب بعيد وإنه عندما يأتى سينسى كل شيء ، أذ أن قضاة الموتى يذكرون ولا يقسون •

<sup>(</sup>١٤) أي كالأكوام أو الجبال •

نيه ، فسيكون هناك مثواه ، يعشى فرحا مثل الأرباب الخالدين (يعنى الأبرار المتوفين)»

#### معاملة الجيال الجاديد:

د ارقع من شأن الجيل الجديد ، ان مجتمعك ملى بالشباب الناشىء الذين هم فى سن المشرين ، فضاعف هذا الجيل الجديد وزد من عدد أتباعك منه ، وزوده بالشروة والمعقول والماشية » \*

#### كن عادلا ونشيطا وتقيا:

« لا ترفع من شأن ابن الرجل العظيم على
 ابن الرجل الوضيع ، بل اتخد لنفسك الرجل
 حسب أعماله وكفايته •

احم حـــدودك ، وحصن قلاعك ، حتى يكون للجيوش شأنها في الحفاظ على البلاد ·

أقم آثارا خالدة للأله ، لأنها تحيى ذكرى اسم بانيها ، وعلى المرء أن يعمل ما فيه صلاح روحه ، باقامة المشائر الدينية كل شهر . وليس النمال البيضاء ، وزيارة المعبد ، والكشف عن الأسرار المقدسة ، والدخول في قدس الإقداس ، وأكل الخبز في المعبد (٥٠) -

<sup>(</sup>١٥) أي خبز القربان المقدس ٠

املاً موائد القربان، وقدم الحبز الكثير، وضاعف عدد القررابين الدائمة ، فان في ذلك الخبر كل الخبر لمن يقوم به •

أعل من شمأن آثارك ونمها ، ما دمت تمتلك القوة على ذلك ، وان يسوما واحدا ( اى من عمل مجيد ) قد يؤدى الى الخلود ، ورب ساعة واحدة تحقق نفما للمستقبل •

ان الله عليم بمن يعملي من أجله (١٦) ، •

[ وينتهى هذا الجزء من الرسالة بالكلام عن اعداء ممر ، ويتطرق الحديث ويتشعب الى الجـزء الثـانى الذى ننتقل اليه الآن ] \*

البيزء الشاني .

والجزء الثانى من الرسالة الذى يبدأ بعد ذلك ، يشير الى ما ثانة من المسائل السياسية المختلفة كما يشير الى ما قام به الوالد من أعمال ، وهذا الجزء يبدو غير مكتمل الوضوح بالنسبة الينا ، لأنه يشير الى أحداث لا نعلم عنها السكثير ، ومجمل ما نعلمه مما يلى ، ومن بعض المسادر الأخرى أيضا، هو أن سلطان هذا الملك لم يمتد حتى يشهل مصر كلها ، وانما كانت توجد بلاد جنوبية لم تكن تخضع لسلطانه .

ويستطرد هذا الملك في حديثه فيقول :

<sup>(</sup>١٦) اى أن الله سيهزيك أحسن الجزاء هن كل ما عملته من خير لهى حياتك لهى سمل عمادته وإعلام شانه ·

و ان الجيل الجديد يظلم نفسه ، وهذا
 ما تنبأ به الأسلاف ، ان مصر تحارب في
 المدافن ، والقبور تنتهك حرمتها (۱۷) •

لا تسىء علاقاتك مع البلد الجنسوبى ، أما فيما يتعلق بمدينة « طينه » (١٨) فقد استوليت عليها ، ولكنى انمسحك الآن بأن تكون رحيما لينا ، فعن الخير لك أن تنظرالى المستقبل وتعمل له •

حسن علاقتك مع البلد الجنسوبي ، فيحضر اليك حملة الاكياس بالهدايا ، لقد فعلت مثلما على الأجداد ، واذا لم يكن لديه من القمح ما يعطيه فقابل الأمر بالرضا مساداموا مستضعفين ، واكتف بخبزك وجعتك (١٩) .

ان الجرانيت الأحمر ياتي اليك هــو أيضا دون عائق (٢٠) فلا تلجأ الى الاضرار

 <sup>(</sup>١٧) كان انتهاك حرمة المقابر يعد في مصر القديمة من اشتع ما يمكن أن يفرض
 على الاعداء ، وطالما تعرضت المقابر في مصر الخل هذا الاعتداء في جميح العصور .

<sup>(</sup>١٨) يبدو اتها كانت تعد الحد المتويى للمملكة في هذا الوقت •

 <sup>(</sup>١٩) ريما كان المعنى هر النصح بالتفاخى عن القدح المفروض عليهم تقديمه كجزية ،
 بدلا من الثارتهم من جديد للقتال •

<sup>(</sup>۲۰) كانت محاجر الجرائيت لهي الحمامات واسوان تقع غدض نطاق البلد المجتوبي ، ومن ثم غشد اغمطر من لا تقع هذه المحاجر تحت سلطانه الي سلب الأحجار من المبائي القديمة ليستمعلها غي اغراضه • وهذا يؤسر ما سيجيء في الفقرة التالية •

بمبانى غيرك ، بل اقتلع لنفسك أحجارا من طره (٢١) •

. لا تشید مقبرتك مما أخف من مقسابر لخرى هدمت •

أعمل الفكر فيما فعلت ، وانسج هـلى منواله ، فلا يكون لك عدو داخل حدودك».

[ وما يلى ذلك يتعلق بالأحوال في الدلتما ، التي كان جانبها الفربي معرضا دائما لغارات الليبيين • وهمذه هي الأجزاء التي يستطاع فهمها من النص]:

«ثم قام رجل حاكم في المدينة (٢٢) قد امتلاً قلبه بالأسى بسبب الدلتا " " " و فنشرت السلام في الغرب جميعه حتى حدود البعيرة (٢٣) ، كما كانت الأمور سيئة على البعانب الشرقي للدلتا ، فقله انقسلمت الى أقاليم ومدن ، وأصبحت سلطة رجل واحد في يد عشرة ، ولكنهم الأن يقدمون كشلفا كملا بجميع أنواع الضرائب ، ويدفسون البيرية اليك كما لو كانوا عصبة واحدة ، وبوف لا يكون بينهم أعداء أشرار ، ولا خوف

<sup>(</sup>۲۱) محاجر طره كانت مشهورة مثل قديم الزمان بنوع فائق الجودة من الحجر البيرى الأبيض الجميل ، الذي يصلح لعمل النقوش عليه .

 <sup>(</sup>٢٣) ربما يقمد نفسه ، ٦٤ من الجائز أن يكون قد رمدل الى السلطة عن لحريق
 دفاعه عن البلاد ضد غارات الليبيين •

<sup>(</sup>۲۲) ربدا يقصد المستنقعات على شايليء الدلتا ٠

عليك من ألا يجرى النيل بالفيضان ، فاطمئن بعمولك على حاصلات الدلتا (٢٤) \*

وان العد الشرقى للمملكة قد أصبح آمنا الآن ضد البدو الآسيويين "

انظر! لقد دققت أربطة السنينة وثبتها الى الشماطىء في الشرق (٢٥) وأصبحت المعدود من مدينة « هبنو » (٢٦) الى طمريق حورس(٢٧) \* عامرة بالمدن وملينة بقوم من غيرة أهل البلاد حتى يدفعوا أسلحة الأسيويين وغاراتهم \*

« انى أتوق الى رؤية رجل شجاع (٢٨) يساوينى فى هذا ، ويعمل أكثر مما عملت

وهذا يقال أيضا فيما يتملق بالبرابرة ، أولتُك الآسيويين التمساء الذين يعيشون في بلاد سيئة ذات ماء ردىء ، الوصول اليها صعب بسبب تكاثر الشجر ، وطرقها سيئة بسبب الجبال (٢٩) ، قوم لا يقيمون في

 <sup>(</sup>٢٤) يعنى ان الفيضان قد جاء عاليا ، ومن ثم قان حصيلة الضرائب ستكون واقرة •

 <sup>(</sup>۲۰) ای وصلت الی الثرق ۰
 (۲۱) فی مصر الوسطی ۰

<sup>(</sup>٢٧) على اطراف مصر ، عند الغرع البلوزي للنيل ، رقد اعتادت الجيوش المصرية

ان تبدأ حملاتها من هذا المكان ٠

<sup>(</sup>۲۸) هو مطمئن الى أن ابنه سيحافظ على شعرة اعماله ومنشاته -(۲۹) هذه البلاد المليئة الأشجار والجبال والتي يسكنها قوم من البدو لابد وأن تكون دى قلمطين -

مكان واحد ، بل ان اقدامهم في تجوال دائم \* وجم يقاتلون مند عصر حورس ولا يقهرون أحدا ، ولكنهم أيضا لا يقهرون، وهم لا يعلنون أبدا عن يوم القتال ، شأنهم في ذلك شأن رئيس عصابة اللصوص \*

[ ثم يستطره الى ذكر الأجانب فيتول ]:

د لقب جملت الدلتا تضربهم ، وأسرت أهاليهم ، ونهبت ماشيتهم ، فلا تجشم نفسك مشقة في شانهم » \*

[ ثم یذکر من بین المدن التی عمرها بالأهالی ، مدینة
 « کموی » (۳۰) فیقول ] :

« انظر ! انها في نتطة مركزية ، وقد
 حصنت جدرانها للقتال ، وزاد عدد جنودها،
 وكثر أهاليها » •

 [ ثم ينتقل الى ذكر اقليم « دد ــ اسوث » الذى ربما كان يقع على مقربة من منف ، فيقول ] :

د ان عدد سكانه عشرة آلاف رجـل من المـواطنين ، يسـتمتعون بعق الاعفـاء من الضرائب والمكوس ، وكبار الرجال فيـه قد

<sup>(</sup>۳۰) هي تل اتريب فيما بعد ٠

تعودوا منذ عصر حبوروس عبلي الذهاب الى العاصمة •

انه اذا قامت الثورة على حدودك من جهة البلد الجنوبي ، فان الأجانب في الشمال ؟ سيبدوون القتال هم أيضا - فشيد لذلك مدنا في الدلتا فاسم المرء لا يصغر بما عمله وانما يعظم ، والمدن الأهلة بالسمكان لا يصيبها ضرر .

أقم المدن فان العدو يفرح اذا ما رأى الضرر يصيب أحدا • وقصد قال الملك « أختويس » في تعاليمه (٣١) :

 « ان من يسكت على اساءة المتبجح يضر بنفسه ضررا عظيما، وإن الله يهاجم من يسىء الى المعبد » •

[ ثم تعود الرسالة بعد ذلك فتتحدث عن موضوعات أعم فتقول ] :

« قــدم فروض الطاعة والاجـــلال لله ، ولا تقل انه ينسى \*

<sup>(</sup>١٦) هذا الملك هو مؤمس الغرع الملكي الذي حكم في هراقليوبوليس ( اهناسيه ) ويتتسب الهه ملواء امناس، ومن بينهم مؤلف هذه الرسالة ، ويذكر عنه كتاب الاغريق د انه كان الفظع من كل من سبقه ، وانه قد اساء الى كل من في مصر » ، وحلبقا ئا جاء في هذه القترة غانه يكون قد ألف كتابا في المحكم والاحال ·

والآثار التى أقامهـــا الملوك الآخـــرون لا تقربها يضرر ، حتى لا يجيء ملك بمـــدك فيضر بالآثار التى أقمتها ؛

وانه لا يوجد انسان ليس له مدو ۽ ٠

## ينبغى على الحاكم أن يكون محيطا بكل شيء:

د انه علیم بکل شیء ، ذلك همو حاكم شاطیء النهر ، ولیس هناك ملك طائش ، مادامت تقوم من حوله حاشیة صالحة (٣٢)، وهو قطن حكیم ، منذ اليوم الذي خرج فيمه من يطن أمه » «

## روح التقوى والورع نحو الأسلاف:

 و أن الحكم مهنة شريفة ، ان الحاكم اذا لم يكن له ولدا أو أخ يحيى ذكره ويخلده ، فلا يمنع ذلك من أن يقوم الحاكم باحياء آثار غيره • فكل حاكم يحب أن يفمل ذلك لمن سبقه اذا أراد لما أقامه هو أن يعنى به الخلف الذى يأتون من بعده (٣٣) •

انظر القد حدث أمر منكر في عهدى : فان أقاليم وطينه ، قد انتهكت حرمتها ، ولقد حدث هذا حقا نتيجة لما فعلته ، ولكني

<sup>(</sup>۲۲) ربدا كان يعنى أن ممارك بطائة العاكم في تحت تصرفه دائما \*
(۲۳) ربدا يعنى أن الشخص العادى الذي لا خلف له سرعان ما يدى أما الحكام ألمسن ، لأن من واجب الخلف الا يدعوا ذكرى أسلالهم تقنى وتزول \*

لم أعرف ذلك الا بعد ان تم عمله (٣٤) • لقد كان هذا شرا • • • فكن على حذر فى هذا الشأن ، فان الضرية تقابل بمثلها (٣٥)» •

#### الإله والبشى:

« يمن الجيل من الناس ، والله العليم
 بالأخلاق قد أخفى نفسه •

اعبد الآله وعظمه حتى لو اتخد لنفسه صورة شكلت من الأحجار السكريمة أو من التعامى لأنه كالماء الذي يعل محله الماء (٣٦)، ولا يرضى النهر لنفسه أن يبقى مختبشا، وانما يكتسح السد ؟ الذي يخفيه (٣٧) م

ان الروح تذهب الى المكان الذى تعرفه ولا تضل عن طرقها التي سلكتها في الأمس.

ولدلك جمل بيتك الذى فى الغسرب ( اى قبرك ) ، وهيىء مكانك فى الجيسانة كرجل هادل قام بعمل صالح ترتاح اليه القلوب •

<sup>(</sup>٢٤) يعنى أن جنريه قد قاموا بتخريب أقتار في المدينة المقدمة ، بون أن يكون له يد في ذاك ، وحدًا هر انتجاك حمد المانز الذي أورد ذكره فيما سبق . .

<sup>(</sup>٣٥) المعنى أن الله يعاقب على مثل هذا العمل السيين على مردت بيب (٣٠) ربما كان للعنى أنه مادام الاله متحجبا خليا لا تراه الأمين لمان معررته بيب التي مورته بيب التي مورته بيب التي مورته بيب التي مورته بيب التي المرتب المرتب

فيها الكفاية على اى حال . (٣٧) ربما كان المعنى ان الاله الذي لا تراه الأمين ويرمز اليه بتعثال من أحجار خريمة آل من تماس لا يُمكِن ان يبقى حبيسا في التمثال وانما يجد لنفسه منفذا يخرج

ان الله ليتقبل فضيلة الرجل المالح ،
 وهي أحب الى قلبه من ثور يقدده الرجل
 الظالم \*

افعل شیئا للاله (۳۸) حتی یجازیك بالمثل ، بقربان تمتلیء به المائدة ، وبنقش یخلد به اسمك ۰

والله عليم بكل من يعمل شيئًا من أجله •

ان الله قد رعى الناس ، وهم قطيع الله ، وهو راعيهم • وقد خلق السعوات والأرض كما يرغبون ، وخفف من حدة الظمأ للماء ، وجمل الهواء لتحيا به أنوفهم • وانهم لصور منه خرجت من أعضائه ، وهد يعسمد الى السماء حسب رغبتهم • وقد خلق لهم النبات والماشية والطيور والأسماك غذاء لهم •

ولكنه يعاقب كذلك ، فقس قتل أعداءه وعاقب أيناءه بسبب ما ديروه عندما انقلبوا عليه (٣٩) \*

 <sup>(</sup>۲۸) عن قدم القربان غلاله حتى يهيئ أله قبرا حسنا
 (۲۹) غي هذا أشارة إلى أسطورة علاله البشر ، عندما ثار الناس علي اله الشمس لاته

كبر وهاخ ربلغ من العمر عثيا .

وجعل لهم حكاما من الأرحام (2) أسنادا تستند اليها ظهور الضعفاء -

وجعل لهم من السحر سلاحا ، يتقون به الحوادث •

وهو الذي قتل عاتى القلب فيهم ، كما يقتل رجل ابنه أو أخاه .

ان الله عليم يكل اسم (٤١) » -

[ وتنتهى هــذه الرسالة بنصيحة عامة ، لا يفهم منهــا الا القليل ] :

دون أن يتهمك الى (٤٢) دون أن يتهمك أحد •

لا تقتل أحدا ممن يقفون قريبين منك (٤٣) بعد أن تكون قد امتدحته ، والله عمر فه •

دع الدنيا كلها تحبك (٤٤) انظر! لقد حدثتك بخير ما في نفسي من أفكار واراء، فاعمل حسب ما تقرر أمامك،

<sup>(</sup>٤٠) اي حكاما شرعيين ٠

ای بکل انسان ، ومن ثم قانه یعلم من ینزل عایده العقاب •

<sup>(</sup>۲۵) آی فی العالم الاقر . (۲۳) ریما کان المعنی الا یتخلص من اهاریه عندما یعتلی المحرش ، کما چرت العادة بذلك فی الشرق .

<sup>(33)</sup> أجعل نفسك محبوبا من العالم أجمع •

## تعاليم أمنمحات الأول لابنه « سنوسرت »

يبدو أن هذه التماليم كان لها نصيب كبير من ألذيوع والانتشار في عهد الدولة الحديثة ، فقد عثرنا عليها مكتوبة في أربع أوراق بردية ، كما وردت أجزاء منها على نحو تسع قطع من اللخاف ( الاستراكا ) (١) \*

ومعظم النسخ التى وصلت الينا تمارين كتبهما طلبة المدارس فى عهد الأسرة التاسمة عشرة (حوالى ١٣٠٠ق-م)، ولذلك فهى حافلة بالأخطاء ٠

وفي هذه التماليم تصوير واضح للحدوادث التي دعت الملك و آمنمحات الأول » ( أحد ملوك الأسرة الثانية عشرة : أواخر الألف الثاني ق-م) إلى اشراك اينه وسنوسرت الأول»

<sup>(</sup>۱) اللغاف ( الأستراكا ) هي قطع الجرار الكصورة وضطايا وقطع الأحجار الصغيرة التي كانت تستعمل في كتابة الرفائق التي لا حاجة لحفظها كالخطابات الخاصة والحسابات وتعارين الفط والرسم ، وفي الازمنة المتفرة كانت تستعمل كذلك في بعض المكانيات الرسمية كتحرير ليصالات دفع الشرائب ، وما الى ذلك - والسبب في استعمالها أنها كانت في متناول اليد في كل وقت ، وضنا بررق البردي الثمين من ان يستعمل في مثل هذه الاغراض البسيطة ، وتطلق عليها بالافرنجية الحظ استراكون ( وتجمع على استراكا ) ومعناها بالافريقية المحار ، وهي هذه الوبائق الخطيفة المحال المتحرية بالمداد على المخار أو النجر .

معه فى الحكم ، وفيها وصب للمسؤامرة التى تعرض لها « أمنمحات » فى شيخوخته وواجه فيها الموت ، ونحس فيها أصداء ذلك القلب المتألم تتردد فى كل فقرة من فقراتها -

#### تعاليم « أمنحمات » الأول

« التماليم التي النها جلالة الملك « سحتب ايب رع » ابن رع « أمنمحات » متحدثا برسالة صدق لابنه سيد الجميع » - انه بقدل :

ا ــ « أنصبت الى ما أقوله لك ، حتى تحسن حكم البلاد ، وتسيطر على المالم ، وتحقق الخبر الوفير » •

۲ لحدر أتباعك ، لا تقربهم وأنت بمفردك، ولا تمالاً قلبك بأخ ، ولا تصاحب صديقا ، ولا تثق بأحد من الأتباع تقربه اليك ، فهذه أمور لا فائدة فيها ، ولا جدوى منها .

٣ ــ ان نمت فاسهر على حياتك (حرفيا: قلبك)
 بنفسك ، اذ ليس للرجل أصدقاء في يوم الشدة .

ک لقد أعطیت الفقراء وأطمعت الیتامی وساعدت المحتاجین ، ولكن أولئك الذین أكلوا خبری هم الذیق ثاروا ضدی ، وذلك الذی مددت له یدی هو الذی أساء الی .

وأولئك الذين لبسوا كتانى الرقيق نظروا الى كغيال، وأولئكالذين تعطروا بعطرى دخلوا الى مغدعى ليغدروا بى

ان تماثیلی وصوری قائمة بین الأحیاء وأعسالی ذائمة بین الناس (۲) ومع ذلك فقد دبروا مؤامرة ضدی لم

 <sup>(</sup>۲) أي أتى كنت محترما مبجلا في البلاد •

يسمع بها أحد وصراعا كبيرا لم يره أحد (٣) • لقد قاتل الرجال في مكان الصراع (٤) ونسوا ما كان بالأمس(٥) •

ان حسن الطالع (الحظ) لا يكون من نصيب من لا يعرف ما يجب أن يعرف (٦) "

آ \_ لقد كان ذلك بعد وجبة العشاء ، عندها أرخى الليل سدوله ، وانصرفت الى مخدعى لأستريح بعض الوقت، فرقدت على سريرى من شدة التعب ، وبدأ قلبى يغفل ونعث، وسرعان ما شمرت بالأسلحة وكأنها تتحرك ، وكان انسانا يسال عنى فقمت وكأنى ثعبان الصحراء "

٧ ... وقمت من نومى الآقاتل ، وكنت وحيدا بعمردى ووجدت آنها حرب جنود الحرس ولو كنت أسعفت بالسلاح في يدى لكنت قد شـتت شـمل الفادرين الجبناء ، ولـكن لا شجاعة في الليل ، ولم يكن في مقدوري أن أحارب وحدى، فالشجاعة لا تأتى لمن يؤخذ على غرة ، ولم تكن أنت معى لتحميني . \*

۸ ـ ثم انظر فقد حدثت أمور سيئة ، لأنى كنت من غيرك (٧) ، وكان رجال البلاط لا يعلمون أنى قد نقلت سلطتى اليك ، ولم أعد أجلس ممك على العرش(٨) ، فدعنى أعمل طبقا لمشورتك ، لأنى لم أعد أخشاهم ، ولكن قلبى لم يفطن الى تراخى الخدم \*

<sup>(</sup>٣) أي لم يغش أهد بسره الي •

 <sup>(</sup>٤) حرفيا : في المكان الذي يتصارح فيه الثيران •

 <sup>(</sup>٥) اى اعمالى المجيدة .
 (١) لمعله يقصد نفسه وقد ظل جاهلا بأمر المؤامرة .

<sup>(</sup>٧) يخاطب ابنه

 <sup>(</sup>A) اشارة الى اشراك آبنه معه أى العرش •

٩ ــ هل دپر النساء المركة ؟ وهل تربى المتلة داخل قصرى ؟ وهل خدع الحدم فيما فعلوا (٩) ؟ ولـكن النحس لم يمش في ركابي منذ الدت ، كما لم يوجد ند لى في أعمال البطولة -

ا سلقد شققت طريقى الى الفنتين(١٠) ، وسرت الى الدلتا ، ووقفت عند حدود البلاد ، ورأيت مركزها، ووسمت حدود سلطانى بقوتى وشجاعتى .

11 \_ لقد زرعت القمح ، وأحببت الاله « نبر » (١١) وحيانى النيل في كل واد (١٢) ولم يشمر أحد بالجوع أو المعلش في عهدى ، وكان الناس راضين عما فعلت وكلهم يقول : « لقد أجيبت كل رغبة » •

۱۲ ــ ولقد أذلك الأسود وقهرت التماسيح (۱۳).
 وألقيت بالنوبيين تحت أقدامى ، وأبعدت النوبيين الجنوبيين،
 وجعلت الأسيويين يفرون كالكلاب (۱٤) -

۱۳ م وأقمت لنفش بيتا مزينا بالذهب ، حلى سقف باللازورد ، وكانت لجدرانه آسس عميقة ، واتخذت أبوابه من التعان ، ومتاريسها من البرونز ، صنعت للخلود ، وتتعدى الأبدية »

<sup>(</sup>٩) يشير ألى مماولة قتله ٠

<sup>(</sup>١٠) منينة المدود الجنوبية ٠

<sup>(</sup>۱۱) اله التلال ٠

 <sup>(</sup>۱۲) أي وصل التيل إلى أيعد الجهات •
 (۱۲) لعله يقصد بهذا المجاز الشعوب الاجتبية •

<sup>(</sup>١٤) كناية عن الطاعة التامة •

## نمسائح آني

يمد هذا الكتاب معاولة لتقليد كتب الأدب والعكمة فى الدولتين القديمة والوسطى. ، وهو يشبهها أيضا فى أن موضوعه يستهدف النمييحة والموعظة الحسنة ، الموجهة من أب لابنه • وان كان أسلويه أوقع فى النفس ، ونطاقه أشمل وأوسع •

والتسخة التى عشرنا عليها من هذا الكتباب محفوظة الآن في المتحف المصرى ، ويرجع عهدها الى الأسرة الثانية والمشرين ، ويبدو أن التلميذ الذى قام بنسخها ونقلها عن أصل أقدم عهدا لم يفهم الكثير من محتويات الكتباب ، فوقع في أخطاء عدة في كتابة معظم الكلمات ، يحيث جاءت جمل بآكماها مضطربة لا يستطاع فهمها ، وبالتالى ترجمتها ،

وواقع الأمر أن الكتاب قد كتب في الأصل باللغة الممرية الحديثة ، وهي تختلف بعض الاختلاف عن اللغة التي تعود عليها هذا التلميذ في عصره (في الأسرة الثانية والعشرين)، وأن فارق الزمن الذي يفصل بين المصرين كان له أثره في مقدار فهم هذا التلميذ لما ينقله ، ويفسر الأخطاء الكثيرة التي وقع فيها -

ومما هو جدير بالذكر أن متحف براين يمتلك أدوات كتابة خاصة بتلميذ عاش في عهد الأسرة الثانية والمشرين أيضا ، ومن بينها لوحة كتابة كتبت عليها مقدمة هذا الكتاب نفسه • ونظرا الى أن هذا التلميذ لم يفهم بعض الكلمات ، فقد وجد أن الواجب يقضى عليه بأن يضيف الى هذه الكلمات شرحا باللغة التي كانت مألوفة لديه وشائمة في عصره •

وهذه هي المقدمة ، كما كتبها هذا التلميذ على لوحه :

« فاتعة تعاليم النصبح ( أى مقدمة التعاليم الوعظية ) التي النها الكاتب «آني» ( أى ألتي قام بتالينها « آني » ) الذي ينتسب الى بيت « نفر ( كا ) ـ رع ـ نزى » •

وهذا الاسم الأخير يذكرنا باسم مشابه لملك من أواخر الدولة القديمة ، ويجعلنا نفترض أن مؤلف الكتاب أراد أن يرجع هذا العكيم الى ذلك العهد ، بالرغم من أنه أعطاه ، هو وابنه ، أسماء خاصة بالدولة العديثة .

# ( فاتعة التعاليم والنصائح التي الفها الكاتب ) « آني » يقول لابنه :

د سأحدثك بكل ما هو حسن ، لكى يعيه قلبك ، فاتبع ما أقول ، حتى تكون محمود السيرة ، بعيدا عن كل شر ، ويقول عنك الناس انك على خلق عظيم ، ولا يقولون دانك فاسد بليد، واذا اتبعت ما أقول ، فانك ستتجنب كل شر وتبتعد عن مواطن الزال، م

## التبكير في الزواج والعض عليه:

« اتخد لنفسك ژوجة وأنت صغیر حتى تمطیك ابنا تقرم علی تربیت وأنت فی شبایك ، وتمیش حتى تراه وقد اشتد وأصبح رجلا ــ ان السمید من كثرت ناسه وعیاله ، فالكل یوقرونه من أجل أبنائه (۱) » •

#### آداب الزيارة:

« لا تكن سليطا ولا متطفلا ، ولا تدخل بيت غيرك ، وعنسدما تكون في منزل اناس اخرين وترى عينك شيئا فالسرم المسمت ولا تبح به لأى شخص كان في الخارج ، حتى لا تكون لك جريمة كبرى عندما يصل أمره الى الأسماع » "

#### التحذير من النساء وارتكاب الفاحشة:

« احدر المرأة الأجنبية المجهولة في
 بلدتها ، لا توجه اليها لحاظك ، ولا ترتكب
 الفاحشة معها ، فانها لجة شاسمة عميشة
 لا يعرف تيارها •

<sup>(</sup>١) يحرص القلامون في القرى حتى الآن على الاثثار من الأولاد والنسل حتى يكون لهم أسرة كبيرة ولدية ، وهم ييكوين في الزراج بدرجة يستفريها الكتيرين • وهذه العبارة التي يومي بها « أنى ء ابنة هي بالقاطها ومعانيها ما نسمه كل يوم من الخواء أسعين من الطلاحين يومون بها أولامهم لبل نهار •

ان المرأة البميدة عن زوجها تقول لك كل يوم: « التي جميلة » وعندما لا يكون هناك رقباء فانها تقف وتلقى الشباك لتوقعك في حبائلها •

ما أشدها خطيئة تستحق الموت اذا استمع الانسان اليها! » ".

## تجنب كثرة الكلام:

و لا تكثر من الكلام ، فالصمت خير لك
 ولذلك فلا تتحدث ولا تكئ ثرثارا

وكن قبل كل شيء حريصا في كلامك ، اذ ان « هلك المرء في لسانه ، ان جسم الانسان أوسع من مخزن للغلال ، وهو مليء بجميع أنواع الاجابات ، فاختر منها اجابة جيدة وقلها ، واحتفظ بالخبيث منها حبيسا في جسمك » ،

#### تقسوى الله :

« بیت الله یدنسه الصخب ۱۰ دع بقلب
 ودود ربك دا الكلمات الخفیة ، فینجن ما
 تطلب ، ویسمع ما تقول ، ویقبل ماتقرب»

« اعرف قیمة ربك ، واحترم اسمه ، وقدم قربانك له ، ولا تتمد على حقوقه » •

## البر بالأبوين (٢):

واياك أن تغف له هذا الواجب ، حتى يعمل لك ابنك بالمثل » -

# التحدير من الغمر:

« لا تفرط بشرب قدر كبير من البعة ، فأنت أذا تكلمت خرجت عبارة أخرى ( غمير التى تسريدها ) من فمك ، وانك لتسقط فتتهشم أعضاؤك ، ولا يمد البك أحد يده ، ويقولون : « ألا بمدا لهذا الأحمى » \* وأذا جمام من يبعث عنسك ليستجوبك، قانهم يجدونك على الأرض ملقى مثل طفل صغر » \*

## التـذكير بالمـوت:

 د أقم لنفسك قبرا يثوى فيه جثمانك فذلك أمر جليل •

لأن رسول المسوت سيأتيك ، واذا أتاك فانك لن تستطيع أن تقول له : « انى مازلت صغيرا » ، فانك لا تعرف متى تعين منيتك،

<sup>(</sup>Y) يقول الله تعالى في كتابه الكريم : « وبالوالمدين احسانا » •

فالمسوت يأتى عسلى حين غفلة ، وهسو يختطف الطفسل الذى يرقد بين ذراعى أمسه ، كمسا يغتطف الرجل الذى بلغ من الكبر عتيا»

#### اختبر الصديق وتغيره:

« ابتمد عن الرجل الشرير ، ولا تتخد منه صديقا ، وتخير اخوائك بعهد أن تبلوهم وتتحقق من صدقهم واستقامتهم ، وتجنب من كان سيىم السيرة » "

## لا تغتر بالمال ، فانه لا يجلب السعادة

#### ولا تعتمد على مال غيرك :

« قد تملك قطعة أرض أحيطت بسياج جميل من الأزهار ، وتنمو فيها أشجار الجميز ، وقد تمتليء يدك بأجمل الأزاهر وأنضرها ، ومع ذلك فقد تكون شقيا • • • لا تتكل عبلي مال ضيرك ، ولا تعتمد عبلي ما يملكه إنسان آخر » • •

#### احترام الغسير:

« لا تجلس ، على حين يقف من هو أكبر
 منك سنا أو, أرفع مقاما » °

## الأدب ومكانته في المجتمع :

« اذا كنت راسخا في الأدب ، فان الناس ستعمل بكل ما تقوله لهم » - « أدرس الأدب ( الكتــابة ) وضمه في قلبك ، فيطيب كل ما تقول » •

«اذا مين الكاتب في وظيفة ، فانه سيرجع حتما الى الكتب (حتى يحالفه النجاح) » •

#### فضل الأم:

د اذا ما ترعرعت واتخنت لك زوجة
 وبيتا ، فتذكر أمك التي ولدتك ثم أنشأتك
 من جميع الوجوه ، لأ تدعها تلومك وترفع
 أكفها الى الله فيسمع شكواها -

فهى قد حملتك طويلا تحت القلب عبنا ثقيلا، وبعد أن انتهت شهورك وولدت حملتك ، وكان ثديها طوال ثلاث سنوات في فمك ، وهكذا ربتك وأنشاتك دون أن تشمئر من قدارتك ، وبعد أن دخلت المدرسة لكى تأخذ دروسا فى الكتابة بقيت ترعاك فى كل يوم بالخبر والجعة من بيتها »

#### الرحمة والبر بالناس:

« لا تأكل الخبز في حين يقف آخر على
 مقربة منك دون أن تمد يدك اليه بالخبر ،
 فهناك الغنى وهناك الغقير ، ومن كان في

السنة الماضية غنيا صار في هذه السنة ضاربا في الآفاق (أي فقيراً) » .

#### دوام الحال من المحال:

 ان النهر الذي كان يجرى بالمام في المام الماضي قد يتحول مجراه هذا المام الى مكان آخر \*

وان البحار التي تتدفق بالمياه قد تمسيح أماكن جافة » ، ،

#### لا تكن شرها :

« لا تكن شرها في ملء يطنك » •

#### آداب الزيارة:

« لا تدخل الى بيت انسان الا بعد أن يؤذن لك بدخوله ويقول لك صاحبه بفمه : « أهلا بك » (٣) -

## حسن معاملة الزوجة : .

« لا تجعل من نفسك رئيسا على روجك فى المنزل ، وبخاصة اذا كانت قديرة فى عملها ، بل لاحظ أعمالها فى صمت، وتعرف عليها ، وساعدها ، وبذلك تتجنب كل خلاف فى البيت » \*

 <sup>(</sup>٢) قال الله تمالى في كتاب المنزل : «يا أيها اللهن اعلوا لا تشقلوا بيوتا غير بيوتكم
 عنى الستانسوا ، الآية -

#### معاملة الرؤساء:

« لا تجب رئيسا وهو غاضب ، بل ابتمد
 عن طريقه •

واذا خاطب شيخصا بألفاظ جارحة فخاطب بكلام عيذب، وسيكن من ثورته، فللاجابة المشيرة للنزاع ضرب السيياط (لقائلها) .

فاذا ما مرت ساعة غضبه ، فان الرئيس سيتجه اليك ، ويثنى علميك ، لأن كلماتك المهدئة قد استوعبها القلب » ·

#### العض على العمل والاجتهاد:

وكن مجتهدا ، لأن الرحــل الذي يظــل
 عاطلا خاملا لا يكون شيئا »

#### خاتمة الكتباب:

[ بعد أن انتهى الحكيم « آنى » من توجيه نصائحه الى
 ابنه ، بدأ الابن يقول : :

« ليننى كنت مثلك ، حتى أسير على هدى نصائحك ، ويرقى الابن الى منصب أبيه - انك لرجل عالى الهمة ، وان كلماتك لمختارة ، تربح قلبى ، ويستوعبها عقلى ، ويفرح بها فؤادى » •

## النصائح والتعذيرات الموجهة ال طلبة المدارس

كان الآباء في مصر القديمة يشرفون على تربية أولادهم الى دور التنشئة ، ويعنون عناية خاصة بأن يرسلوهم الى المدرسة ليتعلموا ، لان التعليم عندهم كان هو السبيل الذي يفتح آمامهم باب مناصب الدولة جميعها ، ويحقق لهسم أسباب السعادة وسمو الشأن ، ويصل بهم الى أعلى المراتب .

وأقوالهم فى تقدير العلم والتعليم كثيرة كسا راينا فبينما يقولون فى موضع: « أن الكاتب دون سواه هو الذى يدير أعمال جميع الناس ، أما من يكره العلم فأن العظ يتخل عنه » ، أذ يتولون فى موضع آخر عن الجاهل: « أنه لا يعرف اسمه أحد ، ومثله مثل العمار المثقل بما يحمله يسوقه الكاتب ( أى الرجل المتعلم المثقف ) ويوجهه » •

وكان عندهم الرجل المعظوظ هو « الذى وضع العلم في قلبه وفضله على كل عمل آخر » ، ولهذا قان خير نصيعة كان يوجهها الآب لابنه ... كما قدمنا ... هى أن « يعمل ليصين كاتبا ، لأنه بذلك يقود جميع الناس » \* ويكفى لبيان تقديرهم للعلم وأهله قولهم عن مهنة الكاتب انها : « مهنة عظيمة اذ تجلب أدوات كتابته وملفات كتبه البهجة والثراء » •

من أجل هذا ، فان هذه النصائح والتحذيرات الموجهة الى طلبة المدارس يعتبرها كثير من علماء الآثار ــ بالرغم من قصرها وايجازها ــ مشوقة الى حد كبير ، لأنها تستثيرالاهتمام بما تتضمنه من وصف للأحوال الاجتماعية في العصر الذي كتبت فيه •

على أنه ينبنى على القارىء ألا ينفل الغرض الذى كتبت من أجله ، فأن الصور التي تعرضها هذه النصائح عن سعادة الكاتب وحسن طالمه ، وعن سوء حال أصحاب المهن الأخرى وبؤسهم ، هى دون شك صورة مغرضة ومبالغ فيها الى حد كبر .

وهذه النصائح والتحديرات التى نوردها فيما يلى من صفحات، قد وصلت الينا ضمن مخطوطات التلاميد المختلفة من عصر الأسرة التاسعة عشرة •

#### العياة في المدرسة (١):

« انى أضعك فى المدرسة مع أولاد العظماء ، لكي أربيك ، وأعلمك هذه المهنة العظيمة ٠

انظر! انى أقص عليك كيف يكون حال الكاتب -

تنبه في مكانك ، فان الكتب قد وضمت أمام زملائك . فضع يدك على ملابسك ، وانظر الى نمالك ، وعندما تتسلم واجبك اليومي لا تكن خاملا (٢) ٠٠٠ واقرأ بهمة من الكتاب ، وعندما تدير الحسبة في رأسك في صمت فلا تدع كلمة تسمع ٠

<sup>(</sup>۱) من بردیة انسطاسی. ۵ - ۲۲ - ۲ وما یلیها ۰

 <sup>(</sup>۲) ربعاً كانت تعارين الحساب عن موضوح القثرات الناقصة •

اكتب بيدك واقرأ بفعك ، واطلب النصبح معن هم أنبه منك •

لا تكن متوانيا ، ولا تقض يـوما فى خمـول حتى لا يستولى الغم والحزن على أعضائك • وتفهم طرق أستاذك، واتبع تماليمه ، وساكون معك فى كل يوم » •

## کن مجتهدا (۳):

« أيها الكاتب ، لا تكن خاملا ، والا عوقبت بشدة ، ولا توجه قلبك نعو الملاهي والا هلكت • واكتب بيدك ، واقرأ بفمك واستشر من هم أكثر منك علما •

اهمل لوظيفة الحاكم ، حتى تصل اليها عندما تكبر في السن .

ما أسمد الكاتب الذي يمهر في مهنته ويصبر أسبتاذا في التربية ! •

ثابر على عملك كل يوم ، وبهذا تتملك ناصية الكتابة ، ولا تقض يوما في خمول والاضربت - ان أذن الصبي فوق. ظهره وهو يسمع عندما يضرب (٤) -

وجه قلبك نعو سماع كلماتي ، فانهــا ســتعود هليك بالنفع ٠

 <sup>(</sup>۳) من بردیة انسطاسی : ۲۰ ـ ۳ ـ ۹ وما یلیها ، وفلس البردیة ۵ ـ ۱ ـ ۱ وما
 پلیها ۰

<sup>(</sup>١) اي أن المدين عليما يضرب على ظهره قان أتنه ستسمم ٠

ان حيوان « كارى » (٥) يتعلم الرقص ، والخيل يكبح جماحها ، والحداة ؟ توضيع في عش ، وجناحا الصيقر يربطان (٦) •

وثابر على طلب النصيحة ، ولا تتراخ في ذلك ، ولا تمل الكتب •

ووجه قلبان الى سماع كلماتي فانك ستجدها عظيمية الفائدة » •

## نصائح معلم الى تلميذه (٧):

كتب معلم ونفسه مليئة بالأسف الى تلميذه ، وقد يلغه أنه يسير وراء نزواته ، يقول : إ

د لقد بلغنى أنك أهملت دراستك (الكتب) وأنك تتسكم من طريق الى طريق وأن رائحة الجمة ( تغوح من فمك ) والجعة قد أبعدت الناس عنك • وأنها قد ساقت روحك الى الهلاك •

ـ ان مثلك (٨) مثل المجداف المحطم في السفينة الذي لا يتجه الى آية ناحية •

<sup>(</sup>٥) حيوان أثيوبي يرد ذكره كثيرا كمثال لما يمكن الوصول اليه عن طريق التعريب والتعليم ١٠ ١١/ المدر أنه الما كان المستخاب أن يسخب كا هذات بالديستاء الله بعاد

<sup>(</sup>١) المعنى الله الذا كان المرء يستطيع ان يروض كل هؤلاء ، قانه يستطيع ذلك معك

<sup>(</sup>V) are years 1 - 1 - 1 - 1 (v) are years 1 - 1 - 1 - 1 (v) are 1 - 1 - 1 - 1 - 1

 <sup>(</sup>A) اى عندما تسكر وتنتثى من الشرب •

- انك مثل هيكل من غير اله
  - ومثل بيت لا خبز فيه ٠
- \_ لقد قايلك الناس وأنت تتسلق أحد الجدران وقد مشبت لوحا •
  - والناس يهربون منك .
  - وأنت تضربهم وتعدث بهم جراحا ٠
- ـــ ألا تعلم أن الخمر اثم ، فتقسم ألا تقربها وألا تسلم قلبك لاناء الخمر وأن تنسى الشرب •
- ــ لقد تعلمت الغناء عــلى الأرغول واســتعمال المزمار والعزف على الكنارة والشدو على العود -
- ــ لقــه تعودت عــلى الجلــوس فى البيت ، تحيط بك المذارى والغوانى وتقعد بينهن وتقوم ٠
- وتجلس أمام الغانية وترش بالعطور وتتدلى من جيدك ( رقبتك ) عقود الأزاهير وتطبل على بطنك .
- ثم تترنح وتسقط على بطنك وتلطخك الأوساخ • » •

## وضع التلميذ في القيود (٩):

« لقد بلغنى أنك تسير وراء نزواتك، ولا تتبع نصائحى، لأن المسم قد استولى على عقلك •

<sup>(</sup>٩) عن ورقة السطامي البردية ٥ ـ ١٧ ـ ٣ وما بعدها ٠

ان قدمك ستعشر ، وأنت تسمير في الطمريق (١٠) ، وستضرب بسؤط فرس النهر ٠

بيد أنى قد رايت من آمثالك السكثيرين ، ممن كانسوا يجلسون فى المدرسة ويقولون : « أن الكتب لا قيمة لها على الاطلاق ، ومع ذلك فقد صاروا كتابا ، تذكر أسسماؤهم ويكلفون بالمهام •

ذلك بأنك اذا نظرت الى عندما كنت صبيا مثلك ، لوجدتنى اقضى وقتى والأغلال من حولى تربط أعضائى ، ولبثت كذلك ثلاثة شهور مسجونا فى المبد ، على حين كان أبى وأمى واخوتى فى الريف ، وعندما رفعت الأغلال والقيود عنى ، وأطلقت يدى تفوقت على زملائى فى العلم •

فافعـل ما قلت لك ، فيصــح جســدك وتعـــبع وتمسى ولا رئيس حليك » •

## تمجيد مهنة « الكتابة » وتفضيلها على سائر المهن :

[ فى النصائح التالية يمجد الأب مهنة الكتابة والأدب ، ويتناول المهن ويذكر ابنه بفضلها وخيرها وجلال قدرها ، ويتناول المهن الأخرى فيبين له مساوئها وشرورها وهوان شأنها ، وينتهى بترغيبه فى الكتابة والاشتغال بها ، وينصبحه بالبحد عن سائر المهن الأخرى ] •

<sup>(</sup>١٠) اى تتسكم في الطرق ٠

## لا تكن فلاحا (١١) :

« لقد بلغنى أنك هجرت الكتابة ، وانهمكت فى الملاهى، وصممت على الممل فى العقسل ، وأدرت ظهرك لكلمسات الاله (١٢) •

الم تفكر في حال الفلاح عندما يسجل المحمول (١٣)؟ - لقد أكل الدود نصف القمح ، والتهم فرس النهر ما تبقى ، وامتلأت العقول بالفيران ، ونزلت فيها أرجال الجراد ، والماشية تلتهم ما فيها ، والطيور تسرق منها ، فويل للفلاح! •

والباقى الذى يوضع فى الجسرن ينتظره اللصوص للاجهاز عليه ، بعد أن تكون الآلة المسنوعة من النحاس قد تعطمت ، وزوج الخيل قد مات عند الحرث والدرس .

وها هو الكاتب يرسو على الشاطئ على يسجل المحمول (١٤) ومعه العمال يحملون عصيا والزنوج الحراس يحملون جريد النخل ويقولون: « أحضر القمح »، « ولا قمح هناك »، وعندئد يطرح الفلاح أرضا ويضرب، ثم يكبل بالقيدود ويلقى في النهر، وتوثق امرأته كذلك أمامه، ويوضع أولاده في الأغلال، ويتركهم جيرانهم ويفرون، ليهتموا بأمر غلالهم (١٥) »

۱۱ عن بردية اندسطاسی ٥ ــ ۱۰ ــ ۳ وما بصدها وبردیة سائییه ۱ ــ ٥ ــ ۱۱ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>١٢) أي الكتابة الهيروغليفية والنصوس القديمة ٠

<sup>(</sup>۱۲) أي عندما تقصم منه الضرائب •

<sup>(</sup>۱٤) أي ليممل على الضرائب ٠

<sup>(</sup>١٥) أي ليضمعوها في مكان أمين •

بيد أن الكاتب هو الذي يرأس أعمال جميع الناس ، وهو معفى من الضريبة ، لأنه يدفع الجنزية من الكتابة ، ولا يكون مستحقا عليه شيء • فاقطن الى ذلك •

أيها الكاتب : انزع من فكرك أن الجندى أحسن حالا من الكاتب » \*

## لا تكن فارسا (١٦):

ر وطن نفسك على أن تكون كاتبا حتى تستطيع أن تدبر أمور المالم كله •

تمال ودعنى أحدثك عن مهنة تعسة ، هى مهنة ضابط العسربات ، انه يوضع فى الاصطبل (١٧) بسبب أب والدته (١٨) ومعه خمسة عبيد ، منهم اثنان خصصا لساعدته .

وهـو يسرع ليحضر الجياد من الاصـطبل في حضرة الملك • وعندما يحصل على جياد طيبة يفرح وينشرح قلبـه ويحضر بها الى مدينته ويطأ أرضها بفخر ، وهو سعيد بذلك، ولكنه لا يعرف مصبره •

وهو ينفق أثروته المتى ورثها عن أب أمه ليحصل عسلى عربة ، يكلفه عريشها ٣ دبن والعربة تكلفه ٥ دبن (١٩) ·

<sup>(</sup>١٦) عن بردية انسطاسي ٣ ـ ٦ .. ٢ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>۱۷) الخاص برجال عريات اللك ، أي في ثكناتهم •

<sup>(</sup>۱۸) ای تقدیرا لاسته الطبیة ۰

<sup>(</sup>۱۹) الدين سِعاوى ۹۱ جراما اى ۳۷۲ و ۶۵۰ جراما ، وهو مقدار كبير اذا كان المصود هنا على الفضة ·

وهو يلبس نعاله ويسرع فى ركوبها (أى العربة) وينطلق بها (٢٠)، ولكنه يضطر لتركها فى الغسابة، ثم تدمى قدماه بالنمال وتخترق الأشواق قميصه فتمزقه

وعندما يجتمع الجنود فانه يعذب عدايا شديدا، ويضرب على الأرض مائة جلدة » \*

#### لا تكن جنديا ولا كاهنا ولا خبازا (٢١) .

 « كن كاتبا فتعفى من السجرة ، وتحمى نفسك من كل عمل (شاق) ، فالكاتب يتخلص من المزق بالفأس ، ويكون فى غنى عن حمل السلة •

ان مهنة الكتابة تخلصك من تحريك المجداف، ولا تسبب لك هما ولا نكدا ، ولا يكون لك فيها رؤساء كثيرون -

وان الرجل أذا خرج من رحم أمه (أى ولد) فسرعان ما يمرض آمام رئيسه ، فيصبح الولد تابما للجندى، والشاب مقترعاً ، والرجل المكتمل قلاحا ، ورجل المدينة سائسا ، والأعرج بوابا ، وقصير النظر طاعما للماشية "

والكاهن يقف هناك كفلاح ، والكاهن المطهر يعمسل في الترعة (٢٢) • • • ويبتل في النهر ، ولا فرق عنده بين الشتاء والصيف ، سواء أمطرت السسماء أم هبت الريح •

<sup>(</sup>٣٠) ريما كان المقصود هذا هو الانطلاق الى الحرب في البلاد الاجتبية التي تكثر ليها للجيال وعندلذ لا يستطيع ركوب العربة دائما بل يضاطر الهيرا الى تركها .

<sup>(</sup>۲۱) عن بردیة سللیه ۱ ـ ۱ ـ ۱ و ما بددها ، ویردیة انسـطامی ( مع بعضر المتلافات ) ۲ ـ ۲ ـ ۷ و ما بعدها ۰

<sup>(</sup>٢٢) حتى الكهنة لم يعقوا من السخرة •

والخباز يقف ويخبز ، ويضع الغبق على التار ، ويمند رأسه داخل الفرن على حين يمسك ابنه بقدميه ، فاذا حدث أن انزلق الخباز من يد أبنه فأنه يسقط في اللهيب -

ولكن الكاتب يدير كل عمل في هذه البلاد » •

# كن موظف (٢٣):

« لا تدع قلبك يهتز كأوراق الشمجر أمام السريح ، ولا تجعل قلبك ينهمك في الملاهى فانها لا تفيد ولا خر فيها للانسمان .

وعندما يشتغل المرء (بيده) (٢٤) ويكون من نصيبه أن يممل في مجلس الثلاثين(٢٥)، فانه يشتغل ولا يجرؤ على النوم، لأن العمل الشاق يقوم من أمامه ولا خادم يحضر له ألماء ، ولا نساء يصنعن له الخبز ، على حين أن رفافه (٢٦) يميشون على حسب ما يبتغون ، والخدم يعملون بدلا منهم (٢٧) ، ولكن الرجل الذي لا عقل له يقف هناك ويشتى ، وعيناء تنظران في حسد اليهم (٢٨) .

<sup>(</sup>۲۲) عن بردیة سالییه ۱ ... ۵ ... ٤ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>۲۱) أي يزاول عملا يدويا ٠

 <sup>(</sup>۲۰) هیئة کیار الموظفین ٠
 (۲۱) الذین کانوا زملاء له فی المدرسة وأصححوا کتاما ٠

<sup>(</sup>۲۷) أي يحملون عنهم مشقة الممل المنزلي ، واعمال المعشرة في الحسيور ···

<sup>(</sup>٢٨) الى زملاء المدرسة الذين أصبحوا كتابا ٠

من أجل ذلك تبصر أيها الشقى ، أيها العنيد الذى لا يسم عندما يساق النصح اليه •

أسرع الى تلك المهنة (٢٩) بسرور ، فانهما هى التى تدير مجالس الثلاثين (٣٠) ورجال العاشية الملكية .

وانى أرجو أن تفطن لذلك » •

<sup>(</sup>۲۹) أي مهنة الكتابة •

<sup>(</sup>٣٠) يبدر أنه كانت توجد عدة مجالس من هذا الموع ٠

# تعالیم امنموبی لابنه « حور ماخر »

وجدت هذه التماليم مكتوبة على ورقة بردية محفــوظة الآن في المتحف البريطاني •

وقد ظلت هذه الورقة منذ عام ۱۸۸۸ منسية تماما ، الى أن بدأ علماء الآثار منذ عام ۱۹۲۲ فى الاهتمام بأمرها ، فتولوا شرحها وترجمتها والتمليق عليها عدة مرات ·

## تاريخ البردية

ونخ اذا أردنا تحديد التاريخ الذى ترجع اليه هـذه البردية ، قاننا نجد آراء العلماء قد اختلفت كثيرا - غير أن القول الراجح يرجع عهدها الى العصر المعتد بين الأسرتين الحادية والعشرين والثانية والعشرين -

## شهرة هذه التعاليم

وهذه الثعاليم تشبه الى حد بعيد تعاليم و انى » من حيث الموضوع واللغة ، ومن حيث الذيوع والانتشار •

فقد بلغت تعاليم « امنموبى » من الشهرة حدا جعلها تستعمل ككتاب للمطالعة والتمرين في المدارس في عصر الدولة الحديثة ، شانها في ذلك شان تعاليم « آني » •

## من هو أمنموبي ولن كتبت هذه التعاليم ؟

و نعن نعلم من سندمة هذه التماليم ان « أمنموبي » هو ابن «كانخت » • وان «أمنموبي» كان له ولد هو «حورماخر». وهو الذي كتب له والده هذه التماليم •

## مقدمة التعاليم والغرض منها

وقد بدأت هذه التعاليم بشرح الغرض من وضعها . وهو درس الحياة ، والارشاد الى سبيل الغير والتعريف بقواعد السلوك، وادب الحديث والمعاملة، ولتمكن من يتفهمها ويستوعب ما فيها من الاجابة على كل سؤال يلقى عليه . والرد على كل أمر يستشار فيه •

# محتويات التعاليم وما تتميز به

وتتميز هذه التعاليم بما فيها من قوة الايمان بالخالق . والتسليم بما قدره الله للانسان ، والحض على الفضيلة ، والنهى عن المنكر والبغى ، واتباع الطرق السليمة التي يرضى عنها الله . لكى يسعد الانسان في حياته بما قدره الله له من رزق ، وما أسبغه الله عليه من نعمة .

والحكيم يفول ان الله يحب الحق ، ويكره الملق والفش . وان الانسان عندما يموت . يكون بين يدى الله . آمنا مطمئنا بما قدمه من خير في حياته • والتماليم تفيض بما فيها من قوة وبلاغة ، وحيوية ، ومثل عليا يجب على الانسان أن يعمل للوصول اليها ، حتى يبارك الله له في عمله •

وهى تتحدث عن الرزانة والتواضيع ، وتنهى عن الاندفاع وحدة الطبع والغضب ، وتوصى الانسان بالصبر (الصمت) ، كما نتواصى نعن الآن بالمبير قائلين ان «الصبر منتاح الفرج » و « ان الله مع الصابرين » \*

وهى تضع قواعد للسلوك عالية ، فتنصسح الانسان بألا يختلط الا بمن هو على شاكلته ، وأن يوقر الكبير ويحترم المعظيم في غير ذلة ولا نفاق، وأن يكون بشوشا لين العريكة، حسن الضيافة للغريب ، رحيما يهيىء سبل الراحة للفقير ، وأن يلزم جانب الأدب مع السكبير والمسغير ، وأن يحترم الناس ، ويحفظ لسانه عن قول السوء .

فهى نصائح تبصر الانسان باحوال الحياة ، وتوقفه على عصارة تجاريب رجل مسن ، خبر الحياة وعرف حلوها ومرها ، وآرادت نفسه الطيبة الخيرة أن تسبوق النصبح لأعقابه ، فهو صاحب رسالة عليا لا أشك في أنه قد أبلغها على خير وجه ، في قوة وصراحة شديدتين •

## تفسر العلماء لها

وقد ذهب العلماء في تفسير هذه التعاليم والتعليق عليها مذاهب شتى ، ومن بينهم عميد علماء الآثار « ارمان » فقد قال بأن هذه التعاليم كانت مصدرا أخذت منه حكم سليمان عليه السلام •

وقال كثير غيره من علماء الألمان بوجود شبه كبير بين هذه التماليم وسفر الأمثال ، وخرجوا بهذه النتيجة ، وهى : أن سفر الأمثال قد استمار أمثاله من تعاليم «أمنموبي» وعقدوا مقارئة بين هذه وتلك ، فصلا فصلا ، ومقطوعة مقطوعة

وعلى أية حال ، فإن العالم الأثماني « جروسمان » يقول بنظرية مؤداها أن المدنية والأدب القديم كانا ارثا مشاعاً بين الدول المعتلفة -

## نعاليم أمنموبي

#### المقسدمة

تتضمن مقدمتها تلخيصا لما ورد فيها ، وتعريضا بمعتوياتها ، وحصرا للفوائد التي تهدف الى تعقيقها ، فهي تتضمن :

« دروسا في الحياة ، وارشادا الى الخير ، ومجموعة من المتواعد التي تتبع في معاملة الموظفين ، حتى يتصرف المرء على ضوئها ، فترشده الى سبل الحياة ، وتكفل له النجاح في حياته ، والراحة لقلبه ، وتبعده عن الشر ، وتجنبه السنة السوء، وتجعل ذكراه حسنة عاطرة في أفواه الناس » •

## المتولف

ثم هى تتعدث عن مؤلفها ، فتذكر عنه أنه : « كاتب مصرى ، ماهر فى عمله ، اشتغل ملاحظا للفسلال ، ومديرا للمكاييل ، ومشرفا على الأطعمة ، وأن اسمه : « أمنمويى » بن « كانخت » -

#### ابنسه

ثم تنتقل إلى التعريف بابنه الذى وجهت اليه هذه التعاليم ، فتذكر عنه أنه : « أصغر أبنائه » وتورد الكثير من القابه "

## الفصسل الآول :

ثم يبدآ الفصل الأول بتفصيل واجب التلميذ .

فعلى التلميذ « آن يفتح آذنيه ، ويستمع الى ما يقال ، ويتفهمه ، حتى يستقر فى مقله وقلبه ، وتكون له منه ذخيرة فى المعياة فيكون النجاح من نصيبه » \*

# القصسل الثاني :

ويتضمخ نصائح منوعة ، تحدد المرء « من أن يسلب فتيرا بائسا ، أو أن يكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح ، وألا يمد يده ليمس رجلا مستا بسوء » "

## الفصل الثالث:

يتناول البحث في الحزم عند اجابة الغمس • فهو يوصى بآلا « يشـــتبك المرء في جــدال مــع أحمق ، وألا يجــرخه بالألفاظ ، وأن يعرض عنه ، ويطيل التفكير قبل أن يتكلم واذا تكلم الأحمق في ساعة غضبه ، فيجب على المرء أن يتركه وينصرف من أمامه ، فان الله سيتولى جزاءه » •

#### القصل الرابع:

يتعدن عن الرجل الأحمق والرجل العليم \* يشبه الأول « بشجرة نبتت في غابة ، تفقد خضرتها في لعظة ، ويكون مسيرها مرفأ الأخشاب » ، على حين يشبه الثانى « بشـجرة باسقة في حديقة ، تنمو يانمة ، تقوم أمام سيدها ، وثمرها حلو ، وظلها ظليل ، وينتهي مصيرها في الحديقة » \*

#### الفصيل الخامس:

وينقسم الى ثلاثة أقسام:

أولها ، يعض على « احترام أملاك المعبد » • • وثانيها « يذكر الانسان بان الأمور تتقلب كالنيل » وثالثها « يوصى المرء بالرزانة والثقة بالله » •

#### القصل السادس:

ويحذر من التمدى على املاك الغير ، وقد ورد فيه :

« لا تنقل الحدود ، ولا تنعد عليها ، ولا تطمع في أملاك غيرك ، ولا تغتصب ظلما في العقال ، أثن الظالم تتخرب أجرائه وتنتزع أمتعته من يد أطفاله ، وأملاكه تمطى لفيره » "

# ومن أبلغ ما ورد فيه :

« ان المكيال الذي يعطيكه الله ، خير لك من خمسة آلاف تكسبها بالبني ، لأنها لا تمكث يوما واحدا في المنزن ولا في المجرن ، بل تذهب عندما يأتي عليها المباح »

المكم والأمثال - ١١٥

و « الغبر الذى تكسبه ونفسك راضية به ، خير لك من ثروة مع شقاء »

#### القصل السابع:

ويتقسم الى أربعة أقسام:

الأول منها : يحث على ضرورة التسليم لمــا قدر عــلى الانسان •

والثاني : عن الثروة التي لا تدوم •

والثالث : عن مزية القناعة ٠

والرابع: عن صلاة الرجل القنوع .

وهذه أمثلة مما ورد فيها:

سد لا تفكر في أمور خارجيسة ، فكل إنسان مقدر له ساعته » •

د « لا تجهد نفستك في طلب المزيد عندما تكون قد حصلت ( بالفعتل ) عملي حاجتك » •

« الشروة أن أتت لك عن طلسريق السرقة فأنها لا تبقى ، أذ سرعان ما تطلير وتغتفى » •

... « لا تئن من الفقر » ...

#### الفصل الثيامن:

وينقسم الى ثلاثة أقسام:

أولها : عن أهمية الشهرة العسنة ، فيقول الحكيم عنها :

« اغرس طيبتك في جوف الناس (١) حتى يعييك كل انسان » •

والثانى : يعض على اجتناب القول الغبيث ، وفى ذلك يقول العكيم :

« احفظ لسانك سليما من الألساط الشائنة ، حتى تكون مفضلا عند الآخرين ، ومحترما في شيخوختك ، وآمنا من بطش الإله » •

والثالث : عن حفظ السر ، وفي ذلك يقول :

« لا تفضح انسانا بهتك سره ، واذا عرض عليك أمر لتحكم فيه ، فكون رأيك في نفسك ، واجعل العسن منه على لسانك(٢) ، أما التبيح فأخفه في يطنك » "

<sup>(</sup>۱) أي في أعداق قلوبهم ٠

۲) ای تنطف فی ایداء رابك •

#### القصل التاسع:

د لا تخالط الرجل الأحمق ، ولا تقترب منه لتحادثه ، واحفظ لسانك سليما عندما تجيب على رئيسك ، ولا تدمه ، واحدد الاندفاع في الاجابة ، فالانسان يبنى ويهدم بلسانه » •

#### ــ والرجل الأحمق :

« يقول قولا مقدما يستحق عليه الفرب، وجوابه ملى عالشر ، وهسو يثير النزاع بين الاخوة ، واللهيب يتقد في جوفه ، فحدار من أن تنضم الى هذا الرجل » "

#### الفصل العاشى:

يتعدث عن الاخلاص • وفي ذلك يقول الحكيم :

ـــ و لا تتحدث بالافك والبهتان فان الكذب يمقتــه الله ، وأكبر شيء يكرهــه الله هــو النفاق » •

ــ « كن ثابتا أمام غيرك من الناس ، لأن الانسان في مأمن، عندما يكون في يد الله،

#### القصل العادي عشر:

يومى بالقناعة بما ناله الانسان من نصيب في هماه الدنيا - وهذه أمثلة مما ورد فيه :

لا تطمع في متاع انسان ، ولا تتطلع (جوعا) لخبره ، فان متاع الغير لا خير فيه » .

## الفصل الثاني عشر: ،

يعد تكملة للفصل السابق ، وقد ورد فيه :

 « لا تطمع في متاع شريف ، واذا عينك الشريف مديرا لأعماله فتجنب ما يخصه حتى يثمر ما تمثلكه »

\_ و لا تشارك رجلا أحمق » -

\_ و لا تخالط رجلا خائنا » •

و ایاك أن تهتك ستر الرجل في أمر
 حقىر ، لأن ذلك يعوق استخدامه مرة أخرى»\*

#### القصل الثالث عشر:

يقول فيه الحكيم:

« لا تضر رجلا بجرة قلم على ورقة ، لأن ذلك يمقته الله ، ولا تشهد زورا، ولا تستعمل قلمك فى الباطل ، واذا وجدت فقيرا عليه دين كبير ، فسامعه فى ثلثيه ، وخذ الثلث ، ونم بعد ذلك نوما عميقا ، فاذا أتى الصباح فستجد كل ما فعلته على السنة الناس " ان حب الناس ومدحهم للانسان خير من الثروة التى فى المخازن " وخدير للانسان أن ياكل العبر وقلبه سميد ، من الثراء الذي يصحبه النكد » "

# القصل الرابع عشى:

يتحدث عن الكرامة • فيقول الحكيم:

« لا تعترم شخصا بذلة (٣) ، ولا تبعث عن مساعدة انسان ، ولا تقبل الرشوة من أحد ، ولا تغيل أمام أحد ، وتحنى رأسك له ، ولا تلق بنظرك الى أسسفل ، وأقرىم الناس السلام » •

## الفصل الخامس عشى:

يتعدث عن الكاتب وحاميه الاله « تعوت » اله الكتابة والعلم \* فيقول العكيم :

« لا تغمس قلعك في المداد لتحدث ضررا لأحد ، فان عيني الاله « تحوت » تراقبان كل شيء حول الأرض ، واذا رأى الاله من يسمى في الشر فانه يرمى بطعامه الى اللجة المميقة، والكاتب المدى يحدث الضرر لا يكون لابنه أي ذكر » \*

<sup>(</sup>٣) أي لا تقرض على نفسك الذلة الحد •

#### القصل السادس عشي:

يتحدث عن الموازين المغشوشة والمزيفة ، يُقول العكيم :

« لا تتلامب بكفتى الميزان ، ولا تطفف فى الوزن ، ولا تنقص من الكيل ، فان الاله تعوث يراقب الميزان \*

واذا رأيت انسانا يغش ، فابتعد عنه • وما فائدة ثوب من نسيج كتانى فاخر ، إذا كان ضلالا أمام الله

واذا كانت قشرة من الذهب توضع على سبيكة لتظهرها ذهبا خالما ، فانها في الصباح تنقلب الى قصدير » •

# القصل السايع عشى:

يتحدث عن كيل الغلال -

يقول الحكيم:

د لا تسىء فى الكيل ، وأوف المكيال بالدقة الواجبة · ولا تفش ، لأن الاله يمقت الرجل المدلس » ·

#### الفصل الثامن عشر:

يتحدث عن ترك الهم • يقول الحكيم : و لا ترقد في الليل متخوفا من الفـد .
 اذ لا يملم الانسان ما سيكون عليه الغد .

فلله دائما تدبيره المعكم ، والانسان دائما تلمب في رأسه الظنون الطائشة •

ان الكلمات التي يقولها الناس شيء ،
 والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر (٤) \*

کن حازما فی قلبك، وثابتا فی عقلك، وحافظ على لسانك ، لأن لسان الانسان هو الذي يسبره ، ورب المالين هو القائد » •

## الفصل التاسع عشر:

يتحدث عن الكلام في المعكمة •

يقول الحكيم:

ولا تدخل قاعة المحكمة وتزيف كلامك م ولا تشرده في جنوابك ، عندما يكون شهودك قد وقفوا \*

قل الصدق أمام القاضى ، ولا تجعل لأحد ملطانا عليك » •

## الغصل العشرون:

يتحدث عن الأمانة في الوظيفة • يقول الحكيم:

<sup>(</sup>٤) النت تريد ، وإذا اريد ، والله يفعل ما يريد •

« لا تفسد رجلا في قاعة المحكمة •
 ولا تظلم صاحب الحق •
 ولا تهتم بشخص لأنه يلبس ملابس بيفاء
 ناصمة ،

على حين تترك من يلبس الغرق البالية •
ولا تقبل هدية الرجل القوى ،
وتظلم الضعيف من أجله ،
لأن المدل هبة عظيمة منافة يعطيها لمن يشاء ،
لا تستعمل الوثائق المزيفة ،
حتى لا تفسد تدبير الاله •
سلم الأمتمة لأصحابها ، ولا تغتصبها ، والا

## الفصل العادي والعشرون:

يتحدث عن فضيلة المست • يقول الحكيم :

د انك لا تعرف تدايير الله ، ولا تعرف ما يأتى به الغـــد ، فاجلس بين يدى الله ، وبالحلم ستتغلب على الجميع .

ان التمساح المسامت يحدث الفروع الشديد في النفوس • لا تفض بسرك لانسان، ولا تذع أقوالك لأغرين \*

ان الرجل الذى يعتفظ بأخباره فى قرارة نفسه ، خبر من الذى يفشيها فيصيبه الفرر » •

## الفصل الثاني وألعشرون:

يتحدث عن أدب المناقشة "

يقول الحكيم:

« لا تتأمر ضد زميلك في المحاورة ،

بل انظر ماذا يفعل ،

ومن جوابه سوف تفهم -

وكن هادئا ، وعندئد تأتي معرفتك

ودعه حتى يفرغ ما في قرارة نفسه .

وخفه ، ولكن لا تهمله •

انك لا تعرف تدابير الله ولا ما يأتي به الفده

اجلس بين يدى الله (٥) » -

## الفصل الثالث والعشرون:

يحض على تجنب أكل السعت ٠

يقول الحكيم:

و لا تأكل الخبز العرام •

<sup>(</sup>٥) اى اعتمد على الله ٠

ولا تكن أول من يلوكه بشمه ٠

واذا استرحت الى مضع الخبر الذى أتى عن طريق الغبن ،

فان ذلك لا يغنيك ٠

انظر الى الوعاء الذي أمامك ،

واجعله يكفى حاجتك » •

# الفصل الرابع والعشرون :

يتحدث عن الامين -

يقول الحكيم:

« لا تصغ الى أجوبة شريف في بيت ثم

تنشرها الى آخر في الخارج -

ولا تجمل كلامك يذاع في الخارج · حتى لا يتألم قلبك ·

وقلب الرجل (٦) هو منقار الآله «تحوث»((Y) فاحذر أن تهمله (Y)

#### الفصل الخامس والعشرون:

يتحدث عن احترام العاهة ٠

يقول الحكيم:

« لا تسخر من أعمى ، ولا تهزأ من قرم،

<sup>(</sup>٦) ای نسیره ۰

 <sup>(</sup>٧) اله الحكمة •

ولا تعتقر الرجل الأعرج (٨) \*
ولا تعبس فى وجوهم \*
فالانسان صنع من طين وقش (٩)
والله هو خالقه \*
وهو قدير ، يهدم ويبنى كل يوم
ويخلق الألوف بأمره \*
ما أسمد الرجل الذى انتقل الى الغرب (١٠)
وهو آمن فى يد الله » ا

#### الفصل السادس والعشرون :

يتحدث عن مماملة من أهم أكبر مقاما في المجتمع • يقول العكيم:

ـــ « لا تجلس فى بيت الجمة (١١) • ولا تخالط من هو أكبر منك فى المرتبة أو أكبر فى السن •

بل صادق من هو في مرتبتك ٠

<sup>(</sup>٨) جاء في القرآن الكريم : « يا فيها اللدين امتوا لا يسشر قوم من قوم عسى أن يكونها غيرا منهم » الاية •

<sup>. (</sup>١) أي كما يسنع اللبن ( الطرب المجلف في الشمس \_ النبيء ) •

<sup>(</sup>۱۰) ای مات

<sup>(</sup>١١) أي المائة ٠

ولكن اذا رأيت رجلا أعظم منك فى الخارج وله أتباع وحشم يمشون من ورائه فقدم له الاحترام » •

ــ « مد يد المساعدة للرجل المسن اذا كان قد ثمل من الجمة ،

واحترمه كما يعترمه أولاده ، فالطهر لا يكسر مندما ينحنى ، والفقر لا يصيب الرجل الذي يقول الشيء السار \* ولا يأتي له المغنى مندما يكون قوله من القش (١٢) ، أن المنوتي الذي يرى من بعد ، لا يتمرض قاربه للغرق » \*

## القصل السابع والعشرون:

يتحدث عن الخضوع للمسن •

## يقول الحكيم:

 « لا تسب رجلا أكبر منك سنا ،
 حتى لا يشكوك الى قرص الشمس عند شروقه فانه مما يؤلم الاله رع (١٣) أن يسب شاب

رجلا مسنا •

<sup>(</sup>۱۲) أي القول الهراء •

<sup>(</sup>۱۲) اله الشبس •

قاذا ضريك بيده في صدرك فالزم السكون ، لأنك اذا حضرت إمامه في اليوم الثاني ، فاته سيعطيك خبرا لا حصر له » -

## الفصل الثامن والعشرون:

, يتحدث من الأخلاق •

## يقـول الحكيم:

« لا تسأل عن شخصية أرملة عسدما تقبض عليها في الحقل ،

بل تذرع بالمبير في اجابتها • ولا تمر على غريب باناء زيت ،

دون أن تجمله يتضاعف أمام اخوانك -ان الله يحب سعادة المتواضع » -

# القصل التاشع والفشرون :

يتحدث عن عبور النهر ( التعدية ) •

### يقول الحكيم :

« لا تمنع اناسا من عبور النهر ،

اذا کان فی قاریك مكان •

خذ الأجر من الرجل القني ،

ورحب بمن لا يملك شيئا ، •

الفصل الثلاثون :

هو ختام المقال م

وفيه يقول العكيم:

و تأمل لهذه الغمنول الثلاثين ٠

ففيها متمة وتعليم ، يفوقان ما في السكتب

جميعا -

فهى تعلم الجاهل ، وتعلهر نفسه من البائث · فاستوعبها وضعها في قلبك لتكون بها عليما،

ولأمرها عارفاخ

فان الكاتب المدرب في مهنته يجد نفسه أهلا

لأن يكون من رجال البلاط » • « وهذه هي نهاية المقال » •

#### القهرس

لصقتا	الموضوع
4	
۲۱ .	حكم وأمثال كاجمنى وبتاح حتب
	الكتاب الأول
44	تعالیم اکاجمنی؛
	الكتاب الثانى
40	تعاليم وأمثال ،بتاح حتب،
YV	من هما اکاجمدی، و ایتاح حتب،
44	حكم وأمثال ابتاح حتب،
	حكم اكاجمني،
04	أقوال الحكيم أيبوور
77	التعاليم الموجهة إلى الملك ممرى كارع،
٨٤	تعاليم أمنمحات الأول لابنه استوسرت،
۸۸	نصائح آنی
97	النصائح والتحذيرات الموجهة إلى طلبة المدارس
١٠٨	تعاليم أمنموبي لأبنه احور ماخره
117	تعاليم أمنم بي

مطابع الهيئة المحرية العامة للكتاب

رقم الأيداع بدار الكتب ١٩٩٨/٧٣٨٢ I.S.B.N 977- 01 - 5681 - 7

# مكنبةالأسرة



بسعر رمزي مائة وخمسون قرشأ بمناسبة

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

هذا الكتاب مجموعة من صفحات أدب مصر القديم، أدب الحكمة والموعظة الحسنة ساقها الكاتب كما وردت مسطورة على أوراق البردى، وقد توالت على هذه الحكم والامثال والنصائح قرون عدة، تغيرت فيها دول وقامت دول وزالت حضارات وظهرت حضارات، ولكن المثل العليا التي تنم عنها تلك الصفحات القديمة مازالت صالحة حتى في عصرنا هذا في مجملها، . وهي تثبت كيف إرتقى الحس الخلقى عند المصرى القديم حتى قبل أن تنزل الديانات السماوية. فتلك هي حكمة مصر والشرق عامة، منبع الحضارة ومهبط الوحي.

